

邢台学院 2019-2020 学年  
本科教学质量报告



二〇二〇年十二月



# 目 录

## 第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向 .....	1
(一) 办学层次 .....	1
(二) 人才培养目标 .....	1
(三) 服务面向 .....	1
二、本科专业设置情况 .....	1
三、在校学生情况及本科生所占比例 .....	2
四、本科生源质量情况 .....	2

## 第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构情况 .....	4
(一) 师资队伍基本情况 .....	4
(二) 学校生师比结构 .....	4
(三) 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况 .....	5
二、教学经费投入情况 .....	7
三、教学条件情况 .....	7
(一) 教学用房及场所建设情况 .....	7
(二) 图书资料建设情况 .....	7
(三) 实验室、实习基地建设情况 .....	8
(四) 信息资源及其应用情况 .....	8

## 第三部分 教学建设与改革

一、专业建设情况 .....	9
(一) 人才培养方案 .....	9
(二) 专业建设情况 .....	10
二、课程建设情况 .....	11
(一) 课程建设成效 .....	11
(二) 选修课开设情况 .....	11
(三) 网络教学资源建设 .....	13
(四) 课堂教学规模 .....	13



三、教材建设情况 .....	13
四、教学改革情况 .....	14
五、实践教学情况 .....	14
(一) 优化平台, 加强实践教学条件建设 .....	14
(二) 多措并举, 保证毕业论文质量 .....	39
(三) 实践创新, 提升学科竞赛水平 .....	39
六、学生创新创业教育活动情况 .....	39

## 第四部分 专业培养能力

一、深化人才培养模式改革, 提高人才培养质量 .....	40
(一) 培养“优秀公民、应用人才” .....	40
(二) 对标专业认证持续修订人才培养方案 .....	40
二、师资队伍建设 .....	42
(一) 持续加大博士引进和培养力度 .....	42
(二) 搭建人才发展共享平台 .....	43
(三) 加强双师型教师队伍建设 .....	43
三、实践教学建设 .....	47
四、学风建设情况 .....	47
(一) 学风建设措施 .....	47
(二) 学风建设成效 .....	48

## 第五部分 质量保障体系建设

一、人才培养中心地位落实情况 .....	49
(一) 坚持教学中心地位 .....	49
(二) 提升教学管理水平 .....	49
(三) 落实校领导联系基层和师生制度 .....	49
二、教学质量保证体系建设 .....	50
(一) 教学质量保证体系建设情况 .....	50
(二) 教学管理队伍建设情况 .....	50
三、教学质量日常监控及运行情况 .....	50
(一) 重点监控, 规范课堂教学 .....	50
(二) 强化教学质量常态监测, 确保日常教学运行平稳 .....	50
四、本科教学基本状态数据分析情况 .....	51

---

五、专业评估及认证开展情况 .....	51
(一) 开展师范类专业认证, 重塑教师教育人才培养体系 .....	51
(二) 对标评估认证要求, 扎实推进专业内涵建设 .....	51
<b>第六部分 学生学习效果</b>	
一、学生学习满意度情况 .....	52
二、应届本科生就业情况 .....	54
(一) 毕业情况 .....	54
(二) 就业情况 .....	56
(三) 体质健康水平 .....	57
三、社会用人单位对毕业生评价 .....	58
<b>第七部分 本科教育教学的特色和经验</b>	
一、纯德树人的育人体系 .....	61
二、师范教育本色、应用转型特色的办学理念 .....	61
<b>第八部分 存在问题和解决措施</b>	
一、教学基本条件需要继续改善 .....	63
(一) 问题表现 .....	63
(二) 原因分析 .....	63
(三) 改进措施 .....	63
二、教师队伍建设有待进一步加强 .....	63
(一) 问题表现 .....	63
(二) 原因分析 .....	63
(三) 改进措施 .....	64



## 第一部分 本科教育基本情况

### 一、本科人才培养目标及服务面向

#### （一）办学层次

以本科教育为主，力争开办专业硕士研究生教育。稳定全日制教育规模，创新发展继续教育，积极开展国内外教育交流与合作。

#### （二）人才培养目标

坚持立德树人根本任务，全面实施全员全过程全方位育人的“三全育人”方略；坚持以学生中心，德智体美劳全面发展的教育理念，培养学生树立和践行社会主义核心价值观，成为具有扎实理论基础和较强实践能力的高质量应用型人才。

#### （三）服务面向

立足邢台，面向河北，主动适应区域发展战略。

### 二、本科专业设置情况

学校现有 52 个本科专业，涉及文、史、法、理、工、教育、经济、管理和艺术等 9 个学科门类。其中 51 个本科专业正常招生，无当年新增专业。

学校现有本科专业中有师范类专业 15 个，占本科专业总数的 28.85%；非师范专业 37 个，占本科专业总数的 71.15%。其中，非师范类专业主要分布在工学、艺术学、理学、管理学和经济学等学科门类，现已初步形成了符合学校发展定位，与地方经济社会发展需要相适应的专业体系。

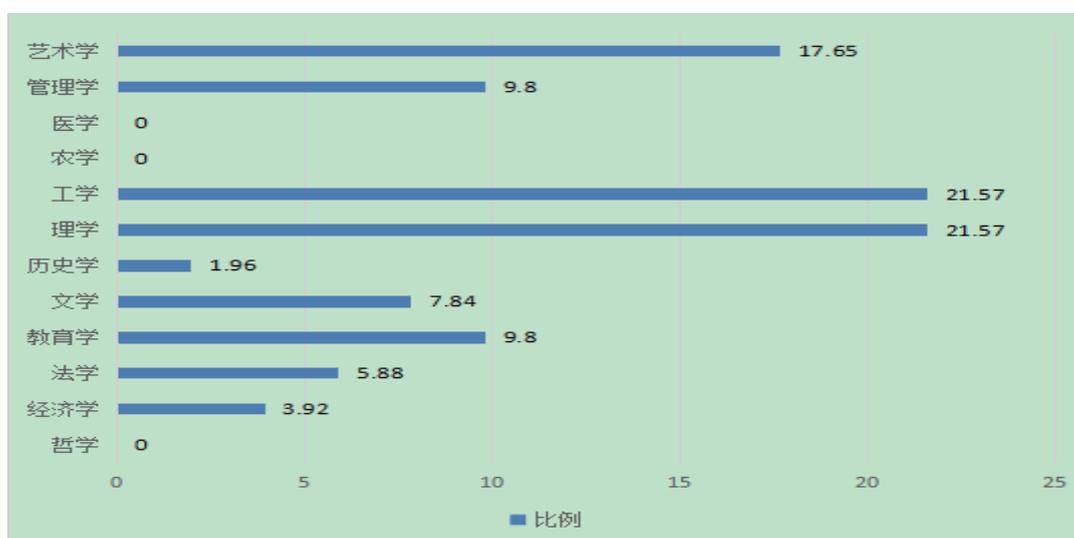


图 1-1 各学科专业占比情况 (%)



## 三、在校学生情况及本科生所占比例

### 本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数为 17485 人，全日制在校生 19157 人，本科生占全日制在校生总数比例为 91.27%

表 1-1 邢台学院分学科门类本科专业数及学生数分布情况表

序号	学科门类	本科专业数量（个）	本科生学生数（人）
1	工 学	11	2558
2	理 学	11	2349
3	艺术学	9	3093
4	教育学	5	3204
5	管理学	5	2589
6	文 学	4	1537
7	法 学	3	1101
8	经济学	2	732
9	历史学	1	322

## 四、本科生源质量情况

立足于邢台区位优势不明显，在全国的影响力比较小，知晓度不高的现实，学校及各学院（系部）树立宣传意识，展开全方位的宣传。一是利用校园网及传统媒介，宣传我校百年教育史，展现我校办学特色。二是通过自媒体等新兴媒介开展我校学生学习、生活及特色活动的宣传，展示丰富多彩的校园生活。三是学院（系部）利用专业优势，积极参与社会活动，扩大学校的影响。四是积极推进“三联盟”“三对接”，扩大开放办学，与中学建立密切的互动合作关系，开展教学、科研、社会实践等长期合作等等，使之成为我校较为稳定的生源基地。

我校本科招生计划 4000 人，比 2019 年招生规模增加 55 人，分布于 28 个省、市、自治区。其中，河北省安排招生 3202 人，占 80.05%；外省安排招生 798 人，占 19.95%。招生本科专业 51 个，共涉及文学、理学、工学、经济学、法学、管理学、历史学、教育学、艺术学 9 个学科门类，其中艺术学、工学、教育学、理学、管理学 5 大学科门类招生计划达到 3260 人，占总计划的 81.50%。

本科专业实际录取 3997 人，未完成招生计划。其中本省录取 3202 人，占录取总数的 80.11%；外省录取 795 人，占录取总数的 19.89%。在河北省本科普通类专业招生中，本科批平行志愿录取 2423 人，占招生计划的 99.43%（其中专业一志愿录取 1519 人，占招生计划的 62.33%）；其余在征集志愿时完成招生计划。外省录取的考生中，平行

志愿录取 768 人，占计划 96.24%。

在招生的 51 个本科专业中，音乐学和表演专业未完成招生计划；其它专业均完成或超额完成了招生计划，其中地理科学和舞蹈学专业完成率均为 101.67%。占招生计划的 99.35%（其中专业一志愿录取 1231 人，占招生计划的 61.83%）；其余在征集志愿时完成招生计划。

本科录取新生实际报到 3931 人，占本科计划的 98.28%，占录取人数的 98.35%，各项数据均高于 2019 年。其中，与录取数相比，报到率为 100% 的专业 17 个：历史学、电子信息科学与技术、自动化、数学与应用数学、物联网工程、网络工程、地理信息科学、社会体育指导与管理、体育教育、音乐学、财务管理、思想政治教育、教育学、戏剧影视文学、生物技术、应用化学、化学；报到率在 95%-100%（不含 100%）的有 29 个专业，报到率在 90%-95%（不含 95%）的有 5 个专业。



## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍数量及结构情况

#### (一) 师资队伍基本情况

截止到 2020 年 9 月，学校专任教师总人数为 801 人，其中获得博士学位 85 人，占比 10.61%，获硕士学位 502 人，占比 62.67%；具有教授职称 83 人，占比 10.36%，副教授职称 245 人，占比 30.59%；35 岁以下 133 人，占比 16.60%；36-45 岁 292 人，占比 36.45%；46-55 岁 311 人，占比 38.83%。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项 目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总 计		801	/	103	/
职称	正高级	83	10.36	23	22.33
	其中教授	83	10.36	5	4.85
	副高级	245	30.59	20	19.42
	其中副教授	227	28.34	4	3.88
	中 级	378	47.19	13	12.62
	其中讲师	371	46.32	2	1.94
	初 级	22	2.75	0	0.00
	其中助教	22	2.75	0	0.00
	未评级	73	9.11	47	45.63
最高学位	博 士	85	10.61	5	4.85
	硕 士	502	62.67	24	23.30
	学 士	168	20.97	51	49.51
	无学位	46	5.74	23	22.33
年龄	35 岁及以下	133	16.60	41	39.81
	36-45 岁	292	36.45	20	19.42
	46-55 岁	311	38.83	25	24.27
	56 岁及以上	65	8.11	17	16.50

#### (二) 学校生师比结构

目前，学校折合在校生总数为 19704.4 人，折合教师数：852.5 人（专任教师 801 人，

外聘教师 103 人，) 生师比为 23.11:1。

### (三) 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况

2019-2020 学年学校开设课程 6737 门次，其中教授授课 570 门次，占 8.46%；副教授授课 1806 门次，占 26.81%。本学年我校有教授 102 人，其中共有 89 位教授为本科生授课，主讲本科课程的教授比例为 87.25%；教授授课 327 门，占总课程门数的 13.9%。

表 2-2 邢台学院各本科专业教师授课情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士 博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	秘书学	20	40	17	85	6	30	4	66.67	12	60
2	数学与应用数学	19	32	16	84.21	1	5.26	1	100	13	68.42
3	思想政治教育	19	35	15	78.95	5	26.32	5	100	15	78.95
4	汉语言文学	27	70	20	74.07	8	29.63	8	100	19	70.37
5	物理学	19	26	13	68.42	5	26.32	3	60	15	78.95
6	戏剧影视文学	20	41	13	65	6	30	3	50	16	80
7	机械设计制造 及其自动化	19	23	12	63.16	5	26.32	1	20	19	100
8	生物科学	26	51	15	57.69	6	23.08	6	100	23	88.46
9	教育学	27	42	15	55.56	0	0	0	0	20	74.07
10	学前教育	48	51	26	54.17	7	14.58	5	71.43	29	60.42
11	机械电子工程	19	24	10	52.63	3	15.79	1	33.33	19	100
12	生物技术	21	49	11	52.38	6	28.57	5	83.33	20	95.24
13	工商管理	25	33	13	52	3	12	2	66.67	19	76
14	市场营销	20	38	10	50	1	5	1	100	18	90
15	英语	48	50	24	50	6	12.5	6	100	37	77.08
16	历史学	16	38	8	50	3	18.75	3	100	12	75
17	通信工程	14	30	7	50	1	7.14	1	100	10	71.43
18	小学教育	70	96	35	50	4	5.71	4	100	32	45.71
19	应用统计学	8	12	4	50	0	0	0	0	8	100
20	物联网工程	37	70	18	48.65	3	8.11	3	100	36	97.3
21	食品科学与工程	23	45	11	47.83	4	17.39	2	50	23	100
22	社会工作	19	36	9	47.37	4	21.05	2	50	17	89.47
23	化学	28	35	13	46.43	3	10.71	3	100	20	71.43



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士 博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
24	自动化	13	40	6	46.15	1	7.69	1	100	11	84.62
25	翻译	11	13	5	45.45	1	9.09	1	100	10	90.91
26	材料物理	11	22	5	45.45	2	18.18	1	50	10	90.91
27	电子信息科学与技术	16	37	7	43.75	1	6.25	1	100	12	75
28	表演	19	38	8	42.11	3	15.79	3	100	9	47.37
29	网络工程	17	32	7	41.18	1	5.88	1	100	16	94.12
30	国际经济与贸易	20	35	8	40	2	10	2	100	18	90
31	应用化学	28	44	11	39.29	3	10.71	1	33.33	23	82.14
32	计算机科学与技术	13	35	5	38.46	0	0	0	0	13	100
33	化学工程与工艺	30	40	11	36.67	1	3.33	1	100	25	83.33
34	体育教育	36	57	13	36.11	5	13.89	4	80	24	66.67
35	自然地理与资源环境	21	44	7	33.33	2	9.52	2	100	18	85.71
36	社会体育指导与管理	27	51	9	33.33	4	14.81	3	75	16	59.26
37	会计学	33	44	11	33.33	4	12.12	3	75	29	87.88
38	法学	27	70	9	33.33	3	11.11	3	100	27	100
39	地理科学	22	41	7	31.82	1	4.55	0	0	15	68.18
40	金融工程	19	40	6	31.58	1	5.26	1	100	17	89.47
41	物流管理	19	32	6	31.58	1	5.26	1	100	17	89.47
42	工艺美术	14	40	4	28.57	2	14.29	1	50	6	42.86
43	人文地理与城乡规划	22	45	6	27.27	2	9.09	1	50	16	72.73
44	财务管理	22	39	6	27.27	1	4.55	1	100	20	90.91
45	绘画	21	38	5	23.81	1	4.76	1	100	15	71.43
46	音乐学	48	67	11	22.92	2	4.17	2	100	36	75
47	美术学	31	45	5	16.13	0	0	0	0	19	61.29
48	地理信息科学	14	36	2	14.29	1	7.14	1	100	12	85.71
49	环境设计	14	34	2	14.29	1	7.14	1	100	12	85.71
50	视觉传达设计	19	32	2	10.53	0	0	0	0	15	78.95
51	舞蹈学	14	41	0	0	0	0	0	0	6	42.86

## 二、教学经费投入情况

2019年，学校教学经费总额7273.66万元，本科教学日常运行支出5577.84万元，生均本科教学日常运行支出2911.8元，生均本科实验经费37.22元，生均本科实习经费66.17元。

表 2-3 邢台学院 2018 年教学经费及支出情况统计表

项 目	金额（万元）
支出总计	7273.66
教学日常运行支出	5577.84
教学改革支出	70.49
专业建设支出	90.22
实践教学支出	259.98
其中：实验经费支出	65.08
实习经费支出	115.7
其他教学专项	1115.66
思政政治理论课程专项建设经费支出	22.6
学生活动经费支出	91.03
教师培训进修专项经费支出	45.84

## 三、教学条件情况

### （一）教学用房及场所建设情况

截止到2020年9月，学校总占地面积512633.33 m<sup>2</sup>，总建筑面积350058.52 m<sup>2</sup>；教学科研及辅助用房面积为143860.32 m<sup>2</sup>；其中教室83710.56 m<sup>2</sup>；图书馆10541.02 m<sup>2</sup>；校内实验（实习）场所20943.53 m<sup>2</sup>；专用科研用房1237.2 m<sup>2</sup>；会堂1769.01 m<sup>2</sup>；教学行政用房15461.4 m<sup>2</sup>；生均教学行政用房8.32 m<sup>2</sup>/生；其中生均实验室面积1.09 m<sup>2</sup>/生；基本能够满足人才培养基本需要。

学校现有25659 m<sup>2</sup>的体育馆一座，2个标准田径运动场，10个标准篮球场。体育馆场馆中器材设施先进，能满足体育教学、专项训练、学生课外文体活动和各种正规比赛的需要。

### （二）图书资料建设情况

学校现拥有图书馆1个，馆舍面积1.1万平方米，现有阅览座位共1013个。馆藏纸质图书133.4935万册，生均纸质图书67.75册/生，可用电子图书22.11万册，电子期刊771.77万册，硕博学位论文347.18万册，音视频量2738.33小时，新增纸质图书2.04万册。2019年纸质图书流通量6.0115万本，电子资源访问量达



3636.7 万次。图书馆实行全开架借阅，周开馆时间达 91 小时。全馆 WiFi 覆盖，电子资源可在校园网及远程进行访问。图书馆根据学校的教学科研需求不断优化馆藏资源，提升读者服务的质量和水平，持续实施邢台学院“读书图心”中华经典传习工程，积极开展中华优秀传统文化的传播、传承与传习，满足读者多样化阅读方式，基本满足了我校读者和教学科研的需求。

### （三）实验室、实习基地建设情况

截止到 2019 年 9 月，学校教学科研仪器设备总值为 15910.4 万元，生均 0.81 万元；新增设备值 1107.23 万元，增长率为 7.48%；百名学生配备多媒体和语音室座位数 65 个，百名学生配备教学用计算机 17 台，均达到国家办学条件的合格要求。

学校持续加强基础设施建设，充分利用中央财政支持地方高校发展专项资金，不断加强各类专业实验实训平台建设。实验室仪器设备及实验项目实现了信息化管理。建立了实验室安全三级责任管理体系，强化了实验室安全教育和安全意识培养，改善了实验室安全设施，完善了实验室安全运行机制，提高了教学实验室安全水平和管理水平。学校现有各类校内实验和实训场所 306 个，基本满足专业教学基本需要。2019-2020 学年，全校实验室共承担本科实验（实训）课程数 1639 项。

### （四）信息资源及其应用情况

1. **网络基础设施方面：**学校已建成有线无线一体化网络，校园网主干达万兆，百兆到桌面，出口带宽达 8000M。有线网络覆盖学校所有楼宇，图书馆、公教楼、3 号、4 号教学楼和学生宿舍等人流密集区实现无线覆盖，可为师生提供相对便捷的上网环境。

2. **网络安全建设方面：**学校成立了“网络安全与信息化工作领导小组”，专门负责网络安全工作。校园网出口部署了边界防火墙设备，校园网服务器区配备有一台 WEB 防火墙设备，专门针对服务器区对互联网开放的网站进行防御。内网服务器区部署一台堡垒机，可控制服务器的合法访问。

3. **智慧校园建设方面：**学校智慧校园正式上线运行，整合了大部分校内业务系统，包括办公自动化、一卡通、科研管理平台、教务平台等，打通了数据壁垒。实现统一身份认证，解决了每个系统各自一套帐号密码的问题。

## 第三部分 教学建设与改革

### 一、专业建设情况

#### （一）人才培养方案

为全面落实全国教育大会和教育部新时代高等学校本科教育会议精神，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，不断推进学校内涵发展和教育教学质量提升，学校制订新一轮本科人才培养方案修订的基本原则是：

1. **坚持以学生发展为中心，以学生学习成果为导向。**各专业人才培养方案修订树立以学生为中心、以学生学习成果为导向的教育理念，合理确定培养目标和毕业要求，系统设计知识结构和课程体系，依照课程内容、知识点对培养目标和毕业要求的支持和达成度，加强课程整合，明细课程逻辑关系，确保课程设置的科学性和合理性。

2. **坚持正确的政治方向，坚持通识教育、创新创业教育与专业教育的有机融合。**各专业要认真贯彻落实教育部关于加强大学生思想政治教育文件精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，深化思想政治理论课的建设与改革；根据专业特点和人才培养需要，选择开设通识课程，以培养学生跨领域、多角度思考问题的能力、批判性思维能力和包容性理解能力，全面提升学生的科学、人文、艺术等综合素养；同时全面落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，坚持问题导向，以深化创新创业教育为着力点，将创业课程融入人才培养方案体系中，鼓励各专业将专业课程、实践环节与创新创业相结合，推进产学研合作，全面增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

3. **坚持人才培养基本标准与尊重学生选择相结合。**各专业人才培养方案要按照国家本科专业类质量标准和专业认证标准，师范类专业要对标《教师教育课程标准（试行）》要求，科学构建课程体系，注重课程设置与课程目标、基本规格和毕业要求的匹配度，加强课程设置对人才培养各要素达成的保证水平。以保证本专业人才培养的基本标准。

同时，各专业关注学生自主学习和个性化发展。加强学科基础课程，重视课程整合，设置若干跨专业综合性课程，扩大选修课的种类和比例，为学生自主学习预留空间。

4. **挖掘区域教育资源，充分体现专业特色。**各专业要根据人才市场需求，充分挖掘区域教育资源，构建具有自身特色的本科专业课程设置体系，增强人才培养目标和区域经济建设、社会发展的关联度和协调度，推进人才培养模式创新，加强学生实践



能力培养，使学生在知识、能力、个性发展等方面获得协调发展，为地方经济与社会发展培养具有创新精神的高素质应用型本科人才。

5. 坚持开放办学，推进现代信息技术与教学深度融合。各专业要坚持开放办学，充分利用互联网+创新人才培养新模式，拓展教学平台，利用国家在线课程，丰富教育教学资源，推进现代信息技术与教学深度融合，重塑高等教育教学新形态。

## （二）专业建设情况

学校认真分析研究各类专业的建设基础、优势特色和发展潜力，凝聚共识、统筹格局，选准策略。紧密对接京津冀经济社会和文化事业发展，以及邢台主导产业转型升级，以专业建设为龙头，以学科建设为支撑，出台《关于加强师范专业教育的八条意见》，明确了振兴师范教育要“做大学前教育、做优小学教育、做强初中教育”的行动纲领；出台《关于加快应用性学科专业特色发展的八条意见》，为应用型专业建设和人才培养提供了基本遵循。学校分类推进专业群建设，形成新工科、新文科、经济类、艺术体育类专业、思政类课程和师范类专业6个专业群。

学校加大专业结构调整力度，建立了专业动态调整与退出预警机制，学科专业结构更趋合理，本专科比例明显改善，本科教育得到充分发展。学校与河北机电职业技术学院、邢台市装备制造行业协会共同建设了“邢台学院机电工程学院”，现已开设机械设计制造及其自动化和机械电子工程两个本科专业。目前学校现有本科招生专业51个，2020年专科招生专业减至1个，大幅降低专科生招生规模，专业结构进一步优化，与区域经济社会需求对接紧密的应用性专业框架已初步形成。

学校制定《邢台学院落实教育部“双万计划”2019年开展一流本科专业建设实施方案》，在原有校级一流专业基础上，推荐6个专业参与国家级一流专业建设，3个专业参与省级一流专业建设，新增5个校级立项建设专业。

表 3-1 邢台学院各学科门类学分统计表

学 科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)
哲 学	--	--	--
经济学	78.90	21.10	21.71
法 学	75.16	16.56	26.15
教育学	78.47	21.27	27.64
文 学	79.47	16.88	25.81
历史学	64.12	19.08	34.35
理 学	79.03	19.18	27.39
工 学	78.55	15.03	28.63

学 科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)
农 学	-	-	-
医 学	-	-	-
管理学	69.14	30.86	19.86
艺术学	84.15	15.85	40.04

## 二、课程建设情况

### (一) 课程建设成效

2019 年学校立项建设校级一流课程 36 门，其中省级精品在线开放课程 4 门，省级一流课程 5 门。

贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》及河北省教育厅关于开展一流本科课程的建设通知，结合学校师范教育振兴和应用型转型需求，重构教学内容和课程体系，以一流本科课程建设为载体，实施课程建设“千百计划”，分类打造线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验和社会实践一流课程；分层式建设校级和省级课程，争取实现国家级课程项目突破。

### (二) 选修课开设情况

各本科专业选修课分公共选修课和专业选修课两类。2019-2020 学年，学校共开设公共选修课程 114 门，购买尔雅通识课 14 门面向全体学生开放。分自然科学技术、人文社会科学、艺术、经济管理、身体心理素质、师范类专业特设课程六大类，要求本科生在校期间选修至少 4 类课程 8 个学分；专业选修课有专业方向课和专业任选课两种形式，为学生职业规划和未来发展提供多种选择。

表 3-2 邢台学院选修课学分占总学分比例统计表

序号	专业名称	总学时	总学分	必修课 学 分	选修课 学 分	选修课 学分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)
1	表 演	2774	155	115	40	25.81	54.84
2	视觉传达设计	2542	153	137	16	10.46	44.44
3	舞蹈学	2702	159	135	24	15.09	44.03
4	绘 画	2662	160	144	16	10.00	42.5
5	环境设计	2338	150.5	134.5	16	10.63	41.2
6	工艺美术	2872	163.5	145.5	18	11.01	39.14
7	美术学	2830	168	151	17	10.12	37.5
8	学前教育	2478	159	137	20	12.58	36.48
9	秘书学	2366	185	116	43	23.24	35.68



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	总学时	总学分	必修课 学 分	选修课 学 分	选修课 学分比例(%)	实践教学 学分比例 (%)
10	思想政治教育	2280	194.5	125	38	19.54	34.7
11	历史学	2294	196.5	126	37.5	19.08	34.35
12	网络工程	2472	177.5	109.5	26	14.65	32.11
13	法 学	2194	184	118	41	22.28	32.07
14	机械电子工程	2834	192	172	20	10.42	31.77
15	计算机科学与技术	2440	176	107	27	15.34	31.53
16	机械设计制造及其自动化	2755	185	165	20	10.81	30.27
17	物联网工程	2488	178	110	26	14.61	30.06
18	音乐学	2422	156	135.5	20.5	13.14	29.49
19	应用统计学	2496	173	113	26	15.03	29.48
20	化 学	2512	161.5	133	28.5	17.65	28.79
21	应用化学	2442	158	126	32	20.25	28.48
22	地理信息科学	2752	182	138	44	24.18	28.3
23	地理科学	2720	179	155	24	13.41	28.21
24	自然地理与资源环境	2736	179.5	138	41.5	23.12	27.86
25	通信工程	2584	179.5	126.5	53	29.53	27.86
26	生物技术	2617	175.5	130	45.5	25.93	27.64
27	戏剧影视文学	2322	157.5	99.5	58	36.83	27.62
28	生物科学	2665	176	141	35	19.89	27.27
29	体育教育	2384	156	99.5	56.5	36.22	27.24
30	小学教育	2302	159	137	22	13.84	27.04
31	材料物理	2329	174	152	22	12.64	26.72
32	人文地理与城乡规划	2704	178	141.5	36.5	20.51	26.69
33	化学工程与工艺	2447	173	150	23	13.29	26.59
34	食品科学与工程	2529	177.5	141	36.5	20.56	26.48
35	物理学	2512	168	141	27	16.07	26.19
36	社会体育指导与管理	2080	155	101	54	34.84	26.13
37	电子信息科学与技术	2544	178	154	24	13.48	25.84
38	自动化	2480	172.5	155	17.5	10.14	25.22
39	翻 译	2560	179.5	162.5	17	9.47	24.23
40	国际经济与贸易	2296	162.5	134.5	28	17.23	24
41	英 语	2728	175.5	153.5	22	12.54	23.93

序号	专业名称	总学时	总学分	必修课 学 分	选修课 学 分	选修课 学分比例(%)	实践教学 学分比例 (%)
42	数学与应用数学	2448	170	145.5	24.5	14.41	22.35
43	教育学	2272	156	141.5	14.5	9.29	21.15
44	市场营销	2288	160	117.5	42.5	26.56	20.63
45	物流管理	2192	158	96.5	61.5	38.92	20.25
46	工商管理	2224	156.5	95.5	61	38.98	19.81
47	会计学	2392	166	124.5	41.5	25.00	19.58
48	金融工程	2392	164.5	123.5	41	24.92	19.45
49	财务管理	2280	160	119.5	40.5	25.31	19.06
50	汉语言文学	2568	171	133	38	22.22	18.71
51	社会工作	2176	157	139	18	11.46	18.47

### （三）网络教学资源建设

学校重视网络教学建设，制定了在线课程建设实施的指导性文件。先后开展了网络课程建设。此外，学校在第二十四届全国教育教学信息化交流活动获得省级一等奖7个，二等奖5个，三等奖8个。我校教师参加该项展示活动获奖总数再创历史新高，体现了我校教师在信息技术创新和应用方面取得全面发展。

### （四）课堂教学规模

2019-2020 学年，学校开设本科课程总门数为 2352 门，课程总门次数为 6737 门次。

在教学工作实际安排过程中，学校严格控制班级授课规模，公共课一般在 100 人左右，专业课多数不超过 60 人的自然班授课，艺术类专业技能课采取小班授课。教师工作量比较适中，有较为充足的时间参与课外辅导答疑。

表 3-3 邢台学院 2019-2020 学年班额统计情况表

班 额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	12.98	5.62	51.60
31-60 人	48.72	15.73	32.51
61-90 人	12.56	7.87	9.93
90 人以上	25.75	70.79	5.95

## 三、教材建设情况

为了确保教学质量，根据人才培养目标和教学改革的需要，学校严格按照《邢台学院教材质量评估办法》的相关要求，规定每门课程必须选用一种合适教材，不允许出现上课无教材的情况，选修课可根据课程特点由任课教师或教研室决定教材选用，



凡未选用教材的，应指定若干参考书目或参考资料。选用过程中，要优先选用优秀教材（包括“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级重点教材、国家级和省部级规划教材、获省部级以上奖励的教材），积极选用近三年出版或修订的教材（理工、财经、政法类使用近三年出版或修订的教材比例要达到 60% 左右），鼓励使用优秀的外国原版教材。学校每 2-3 年组织学生和教师从订购教材中抽取部分开展教材适用性评价，从思想性、教材内容、印刷质量、科学水平、教材效果等方面打分，从而确保能够及时淘汰不适用教材。

## 四、教学改革情况

学校积极引导广大教师结合学校教学改革、人才培养工作实际，围绕人才培养体制与模式、专业改革与专业建设、课程体系与教学内容、教学手段与方法、教学管理与教学基本建设、师资队伍建设等内容开展研究与实践工作。同时，以系列教学竞赛活动为抓手，引导广大青年教师深化课程改革，改进课堂教学方式与方法，切实提高课堂教学质量与效果。本学年获批省级教研项目 11 项。

## 五、实践教学情况

### （一）优化平台，加强实践教学条件建设

学校列支专项资金进一步加强实践实验平台建设。2019 年，学校投入 470 万元用于实验平台建设，建成地质标本实验室、音乐与舞蹈实验室，师范类专业综合实训、音乐舞蹈影视艺术类专业实训、计算机辅助翻译综合实训等平台，师范类专业综合实训中心。截至 2020 年 9 月，我校教学仪器设备总值约 1.59 亿元，生均教学仪器设备值 8074.71 元。实验室仪器设备及实验项目实现了信息化管理。建立了实验室安全三级责任管理体系，强化了实验室安全教育和安全意识培养，改善了实验室安全设施，完善了实验室安全运行机制，提高了教学实验室安全水平和管理水平。

学校进行实践教学基地达标校、示范校建设工作，通过整合建立了一批合格、过硬的实践教学基地。学校根据师范认证“U-G-S”理念，在“三联盟”体系构建下，整合完成教师教育达标基地 72 个，其中包含 20 个县市区教育局、52 个独立中小学、幼儿园，合计共 226 个实习学校。2020 年克服疫情影响，线上线下教育（顶岗）实习共计 1789 人次。应用型专业在“三对接”体系构建下，服务地方经济社会需求，与 21 个政府机关、大型企业、行业团体建立战略合作关系，共有应用型实践教学基地 81 个，进一步夯实应用型专业实践教学平台的基础。

### 第三部分 教学建设与改革

表 3-4 邢台学院分本科专业实践教学及实习实训基地

序号	专业名称	实践实训基地名称
1	小学教育	南宫双语学校
2		南宫市敬业学校
3		清河县国爱小学
4		清河县红兴小学
5		威县第什营学区成志庄中心小学
6		威县枣元学区
7		威县常庄学区
8		邢台市北关街小学
9		清河县陈庄中心校区
10		清河县孙庄中心校区
11		河北省清河县油坊中心小学
12		沙河市教育局
13		柏乡县教育局
14		广宗县教育局
15		隆尧县教育局
16		任县教育局
17		邢台经济开发区教育局
18		邢台市桥西区教育文化体育局
19		保定安新教育局
20		平乡县教育局
21		南和县教育局
22		宁晋县教育局
23		临城县教育局
24		临西县教育局
25		新河县教文广新体局
26		若羌县教育和科学技术局
27		邢台县银河幼儿园
28		邢台县幼儿园
29		邢台县教育局
30		学前教育
31	柏乡县教育局	
32	广宗县教育局	



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
33	学前教育	隆尧县教育局
34		任县教育局
35		邢台经济开发区教育局
36		邢台市桥西区教育文化体育局
37		平乡县教育局
38		南和县教育局
39		宁晋县教育局
40		临城县教育局
41		临西县教育局
42		新河县教文广新体局
43		邢台县教育局
44		清河县红兴小学
45		清河县陈庄中心校区
46		清河县孙庄中心校区
47		威县枣元学区
48		平乡县华星艺术幼儿园
49		任县上东稚家幼儿园
50		新河县春雨幼儿园
51		邢台市蓝月湾湾幼儿园
52		邢台市小福星幼儿园
53		邢台市小百花幼儿园
54		邢台市金宝贝幼儿园
55		邢台市家宝贝幼儿园
56		邢台市桥西贝蕾幼儿园
57		邢台市七色花幼儿园
58		邢台市佳美阳光幼儿园
59		邢台市物资流通总会幼儿园
60		哈迪贝贝幼儿园
61		清华宝贝中英文幼儿园
62		威县蓓蓓双语幼儿园
63		辛集市玄同幼儿园
64		邢台快乐城堡幼儿园
65		邢台市第一幼儿园

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践实训基地名称
66	学前教育	邢台市第二幼儿园
67		邢台市第四幼儿园
68		邢台市第五幼儿园
69		邢台市华星幼儿教育集团
70		邢台市内丘县第二幼儿园
71		邢台市内丘县第三幼儿园
72		邢台市桥东区红星街幼儿园
73		邢台市桥东区金色童年幼儿园
74		邢台市桥东区世纪阳光幼儿园
75		邢台市桥东区小海豚幼儿园
76		邢台市桥西区美格幼教集团
77		邢台市学苑幼儿园
78		邢台市艺术幼儿园
79		邢台市桥西区米迪幼儿园有限公司
80	计算机科学与技术	邢台信产集成科技有限公司
81		河北心神信息技术有限公司
82		北京百知教育科技有限公司
83		河北索维科技有限公司
84		石家庄保尔科技有限公司
85		达内时代科技集团有限公司
86		北京尚观科技有限公司
87		北京漫动者教育科技有限公司
88		北京课工场融合科技有限公司
89		邢台萃云谷数字科技有限公司
90	网络工程	邢台信产集成科技有限公司
91		河北心神信息技术有限公司
92		北京百知教育科技有限公司
93		河北索维科技有限公司
94		石家庄保尔科技有限公司
95		达内时代科技集团有限公司
96		北京尚观科技有限公司
97		北京漫动者教育科技有限公司
98		北京课工场融合科技有限公司



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
99	网络工程	邢台萃云谷数字科技有限公司
100	物联网工程	邢台信产集成科技有限公司
101		河北心神信息技术有限公司
102		北京百知教育科技有限公司
103		河北索维科技有限公司
104		石家庄保尔科技有限公司
105		达内时代科技集团有限公司
106		北京尚观科技有限公司
107		北京漫动者教育科技有限公司
108		北京课工场融合科技有限公司
109		邢台萃云谷数字科技有限公司
110		数学与应用数学
111	邢台市第十二中学	
112	清河县孙庄中心校区	
113	邢台市第二十六中学	
114	邢台市第五中学	
115	邢台市第八中学	
116	邢台市第二十二中学	
117	邢台市第十九中学	
118	邢台市第二十五中学	
119	邢台市第三中学	
120	邢台市第七中学	
121	邢台市第十中学	
122	南宫市私立丰翼中学	
123	内丘县第四中学	
124	邢台市第一中学	
125	邢台市英华教育集团	
126	沙河市教育局	
127	赵县教育局	
128	柏乡县教育局	
129	广宗县教育局	
130	隆尧县教育局	
131	任县教育局	

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践实训基地名称
132	数学与应用数学	邢台经济开发区教育局
133		邢台市桥西区教育文化体育局
134		保定安新教育局
135		平乡县教育局
136		邯郸市磁县教育局
137		南和县教育局
138		宁晋县教育局
139		临城县教育局
140		临西县教育局
141		新河县教文广新体局
142		若羌县教育和科学技术局
143		邢台县教育局
144		巨鹿县教育局
145		南宫市敬业中学
146		工商管理
147	石家庄德邦物流有限公司	
148	伊藤忠物流（中国）有限公司	
149	河北宝信物流有限公司	
150	邢台苏宁电器有限公司	
151	邢台金凯利房地产开发集团有限公司	
152	邢台市交安中等职业技术学校	
153	物流管理	邢台市交安中等职业技术学校
154		河北金环钢结构工程有限公司
155		河北宝信物流有限公司
156		石家庄德邦物流有限公司
157		伊藤忠物流（中国）有限公司
158		邢台苏宁电器有限公司
159	英 语	安新县教育局
160		柏乡县教育局
161		广宗县教育局
162		巨鹿县教育局
163		临城县教育局
164		临西县教育局



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
165	英 语	隆尧县教育局
166		南宫丰翼教育集团
167		南宫敬业中学
168		南和县教育局
169		宁晋县教育局
170		平乡县教育局
171		桥西区教育局
172		任县教育局
173		若羌县教育局
174		沙河市教育局
175		新河县教育局
176		邢台市第八中学
177		邢台市第二十五中学
178		邢台市第七中学
179		邢台市第十二中学
180		邢台市第五中学
181		邢台县教育局
182		开发区教育局
183		邢台市第十中学
184	机械设计制造及其自动化	中钢集团邢台机械轧辊有限公司
185		河北金后盾专用装备制造集团
186		河北远大阀门集团有限公司
187		哈轴集团(河北)轴承制造有限公司
188		邢台纳科诺尔极片轧制设备有限公司
189		河北创力机电科技有限公司
190		邢台市朝阳机械制造有限公司
191	北京精雕科技集团有限公司	
192	浙江嘉善凯嘉电脑配件有限公司	
193	机械电子工程	中钢集团邢台机械轧辊有限公司
194		河北金后盾专用装备制造集团
195		河北远大阀门集团有限公司
196		哈轴集团(河北)轴承制造有限公司
197		邢台纳科诺尔极片轧制设备有限公司

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践实训基地名称
198	机械电子工程	河北创力机电科技有限公司
199		邢台市朝阳机械制造有限公司
200		北京精雕科技集团有限公司
201	金融工程	中国工商银行股份有限公司邢台分行
202		财达证券股份有限公司邢台新华路证券营业部
203	国际经济与贸易	河北环海物流有限公司
204		远大阀门集团有限公司
205		邯郸市半球玩具制造有限公司
206	市场营销	清河县信誉楼百货有限公司
207		今麦郎面食品有限公司
208		清河羊绒小镇
209	历史学	邢台市第二十八中学
210		邢台市第十二中学
211		清河县孙庄中心校区
212		邢台市第二十六中学
213		邢台市第五中学
214		邢台市第八中学
215		南宫双语学校
216		邢台市第十九中学
217		邢台市第二十五中学
218		邢台市第三中学
219		邢台市第七中学
220		邢台市第十中学
221		南宫市私立丰翼中学
222		内丘县第四中学
223		邢台市第一中学
224		邢台市英华教育集团
225		沙河市教育局
226		赵县教育局
227		柏乡县教育局
228		广宗县教育局
229		隆尧县教育局
230		任县教育局



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
231	历史学	邢台经济开发区教育局
232		邢台市桥西区教育文化体育局
233		保定安新教育局
234		平乡县教育局
235		邯郸市磁县教育局
236		南和县教育局
237		宁晋县教育局
238		临城县教育局
239		新河县教文广新体局
240		若羌县教育和科学技术局
241		邢台县教育局
242		巨鹿县教育局
243		南宫市敬业中学
244		邢台市园林社区
245		中国人民抗日军事政治大学陈列馆
246	法 学	邢台市桥东区人民法院
247		邢台市园林社区
248		河北甲信律师事务所
249		邢台市桥西区法院
250		沙河市公证处
251		河北瀛檀律师事务所
252	思想政治教育	邢台市第二十八中学
253		邢台市第十二中学
254		清河县孙庄中心校区
255		邢台市第二十六中学
256		邢台市第五中学
257		邢台市第八中学
258		南宫双语学校
259		邢台市第十九中学
260		邢台市第二十五中学
261		邢台市第三中学
262		邢台市第七中学
263		邢台市第十中学

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践实训基地名称	
264	思想政治教育	南宫市私立丰翼中学	
265		内丘县第四中学	
266		邢台市第一中学	
267		邢台市英华教育集团	
268		沙河市教育局	
269		赵县教育局	
270		柏乡县教育局	
271		广宗县教育局	
272		隆尧县教育局	
273		任县教育局	
274		邢台经济开发区教育局	
275		邢台市桥西区教育文化体育局	
276		保定安新教育局	
277		平乡县教育局	
278		邯郸市磁县教育局	
279		南和县教育局	
280		宁晋县教育局	
281		临城县教育局	
282		新河县教文广新体局	
283		若羌县教育和科学技术局	
284		邢台县教育局	
285		巨鹿县教育局	
286		中国人民抗日军事政治大学陈列馆	
287		邢台市园林社区	
288		南宫市敬业中学	
289		临西县教育局	
290		汉语言文学	邢台市第七中学
291			若羌县教育和科学技术局
292	沙河市教育局		
293	邢台市第二十八中学		
294	邢台市第十二中学		
295	临城县教育局		
296	临西县教育局		



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
297	汉语言文学	河北省临城中学
298		临西县第二中学
299		临城县职业技术教育中心
300		邢台市第十中学
301		新河县教文广新体局
302		赵县教育局
303		平乡育英中学
304		平乡县教育局
305		邢台市第二十六中学
306		邯郸市磁县教育局
307		邢台县教育局
308		邢台经济开发区东汪学区
309		巨鹿县教育局
310		保定安新教育局
311		邢台市第五中学
312		邢台市第八中学
313		邢台市第十九中学
314		宁晋县教育局
315		南宫市私立丰翼中学
316		内丘四中
317		邢台市第一中学
318		邢台市英华教育集团
319		沙河九中
320		清河县孙庄中心校区
321		柏乡县教育局
322		广宗县教育局
323		隆尧县教育局
324		任县教育局
325		邢台经济开发区教育局
326		邢台市桥西区教育文化体育局
327		临城县临城镇中学
328		南和县郝桥中学
329	南宫敬业中学	

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践实训基地名称
330	汉语言文学	南和县教育局
331		邢台市第二十五中学
332	秘书学	河北镁神化工有限公司
333	自动化	邢台普瑞电器设备有限公司
334		邢台纳科诺尔精轧科技股份有限公司
335		上海音达科技实业有限公司
336	自动化	河北博远科技有限公司
337		河北华讯科技有限公司
338		河北吉杰太阳能科技有限公司
339		河北华旗专用汽车制造有限公司
340		邢台变压器有限责任公司
341		邢台市华兴电器有限公司
342		河北创立机电科技有限公司
343		中国旭阳集团有限公司
344		河北金沙河面业集团有限责任公司
345		电子信息科学与技术
346	上海音达科技实业有限公司	
347	河北吉杰太阳能科技有限公司	
348	邢台普瑞电器设备有限公司	
349	邢台市华业通信设备有限公司	
350	河北创立机电科技有限公司	
351	中国联通邢台市分公司	
352	北京尚观科技有限公司	
353	石家庄保尔科技有限公司	
354	通信工程	中国联通邢台市分公司
355		河北华讯科技有限公司
356		邢台市华业通信设备有限公司
357		上海音达科技实业有限公司
358	材料物理	邢台纳科诺尔精轧科技股份有限公司
359		河北博远科技有限公司
360		邢台德天乐新材料技术开发有限公司
361		河北吉杰太阳能科技有限公司
362		河北创立机电科技有限公司



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
363	物理学	邢台市第二十八中学
364		邢台市第十二中学
365		清河县孙庄中心校区
366		邢台市第二十六中学
367		邢台市第五中学
368		邢台市第八中学
369		邢台市第二十二中学
370		邢台市第十九中学
371		邢台市第二十五中学
372		邢台市第三中学
373		邢台市第七中学
374		邢台市第十中学
375		南宫市私立丰翼中学
376		内丘县第四中学
377		邢台市第一中学
378		邢台市英华教育集团
379		沙河市教育局
380		赵县教育局
381		柏乡县教育局
382		广宗县教育局
383		隆尧县教育局
384		任县教育局
385		邢台经济开发区教育局
386		邢台市桥西区教育文化体育局
387		保定安新教育局
388		平乡县教育局
389		邯郸市磁县教育局
390		南和县教育局
391		宁晋县教育局
392		临城县教育局
393		临西县教育局
394		新河县教文广新体局
395		若羌县教育和科学技术局

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践实训基地名称
396	物理学	邢台县教育局
397		南宫敬业中学
398		南宫双语学校
399		巨鹿县教育局
400		邢台县会宁中学
401	体育教育	清河县国爱小学
402		清河县红星小学
403		清河县陈庄中心校区
404		邢台市第二十八中学
405		邢台市第十二中学
406		清河县孙庄中心校区
407		邢台市第二十六中学
408		邢台市第五中学
409		邢台市第八中学
410		邢台市第二十二中学
411		邢台市第十九中学
412		邢台市第二十五中学
413		邢台市第三中学
414		邢台市第七中学
415		邢台市第十中学
416		南宫市私立丰翼中学
417		内丘县第四中学
418		邢台市第一中学
419		邢台市英华教育集团
420		沙河市教育局
421		赵县教育局
422		柏乡县教育局
423		广宗县教育局
424		隆尧县教育局
425		任县教育局
426		邢台经济开发区教育局
427		邢台市桥西区教育文化体育局
428		保定安新教育局



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
429	体育教育	平乡县教育局
430		邯郸市磁县教育局
431		南和县教育局
432		宁晋县教育局
433		临城县教育局
434		临西县教育局
435		新河县教文广新体局
436		若羌县教育和科学技术局
437		邢台县教育局
438		沙河市爱凡杰教育集团
439		巨鹿县教育局
440		社会体育指导与管理
441	开创者时代体育文化发展有限公司	
442	邢台市金力豪健身俱乐部有限公司	
443	音乐学	邢台市第十二中学
444		邢台市第七中学
445		清河县孙庄中心校区
446		沙河市教育局
447		若羌县教育和科学技术局
448		临城县教育局
449		邢台市第二十八中学
450		柏乡县教育局
451		广宗县教育局
452		清河县红星小学
453		平乡育英中学
454		临城县石家栏学区
455		南和县新区小学
456		任县私立电力小学
457		任县私立博文小学
458		任县教育局
459		隆尧县教育局
460		邢台经济开发区教育局
461		南和县郝桥中学

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践实训基地名称
462	音乐学	任县上东稚家幼儿园
463		任县东方红幼儿园
464		邢台市北关街小学
465		任县象牙寨晨辉私立幼儿园
466		平乡县华星艺术幼儿园
467		临城县临城镇中学
468		邢台市第十九中学
469		邢台市第八中学
470		清河县国爱小学
471		临西县第二中学
472		南宫双语学校
473		临西县星光小学
474		河北省临城中学
475		新河县春雨幼儿园
476		威县第什营学区成志庄中心小学
477		平乡县常河镇中心小学
478		临西县玉兰实验小学
479		新河县教文广新体局
480		临西县教育局
481		临城县职业技术教育中心
482		邢台市桥西区教育文化体育局
483		平乡县教育局
484		邢台市第十中学
485		清河县陈庄中心校区
486		河北省清河县油坊中心小学
487		邢台市第二十六中学
488		赵县教育局
489		邢台市临城县石家栏学区
490		邢台经济开发区东汪学区
491		宁晋县教育局
492		邯郸市磁县教育局
493		邢台市第五中学
494		邢台县教育局



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称	
495	音乐学	巨鹿县教育局	
496		保定安新教育局	
497		沙河市爱凡杰教育集团	
498		邢台市第三中学	
499		邢台市第二十五中学	
500		邢台市菁菁舞蹈艺术培训中心	
501		邢台市追光小学	
502		南宫市私立丰翼中学	
503		内丘四中	
504		邢台市第一中学	
505		邢台市英华教育集团	
506		沙河九中	
507		应用化学	河北珈奥甘油化工有限公司
508			邢台市产品质量监督检验所
509	邢台市蓝天精细化工有限公司		
510	河北御芝林药业有限公司		
511	邢台县食品药品检验所		
512	邢台格蓝环保科技有限公司		
513	邢台市康达建筑工程环境检测有限公司		
514	河北普源净化设备科技有限公司		
515	河北京鼎检验检测服务公司		
516	邢台金牛矿业安全评价检测技术有限公司		
517	河北中煤旭阳焦化有限公司		
518	河北华密橡胶有限公司		
519	河北公衡检验检测服务有限公司		
520	化学工程与工艺	邢台晶龙电子材料有限公司	
521		龙星化工股份有限公司	
522		宁晋晶兴电子材料有限公司	
523		宁晋松宫电子材料有限公司	
524		河北协美橡胶制品有限公司	
525		河北利江生物科技有限公司	
526		河北金业涂料科技有限公司	
527	化 学	柏乡县教育局	

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践实训基地名称
528	化 学	邢台县教育局
529		邢台市桥西区教育文化体育局
530		邢台经济开发区教育局
531		邢台市第八中学
532		邢台市第七中学
533		邢台市第十二中学
534		任县教育局
535		宁晋县教育局
536		新河县教文广新体局
537		南和县教育局
538		隆尧县教育局
539		临西县教育局
540		临城县教育局
541		广宗县核桃园中心小学
542		南宫敬业中学
543		南宫双语学校
544		内丘县第四中学
545		邢台市第二十八中学
546		清河县孙庄中心校区
547		邢台市第二十六中学
548		邢台市第五中学
549		邢台市第二十二中学
550		邢台市第十九中学
551		邢台市第二十五中学
552		邢台市第三中学
553		邢台市第十中学
554		南宫市私立丰翼中学
555		邢台市第一中学
556		邢台市英华教育集团
557		沙河市教育局
558		赵县教育局
559		广宗县教育局
560		保定安新教育局



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
561	化 学	平乡县教育局
562		邯郸市磁县教育局
563		若羌县教育和科学技术局
564		巨鹿县教育局
565	财务管理	河北新思维资产评估有限公司
566		北京中资新世纪会计师事务所有限公司
567		邢台惠泽科技有限公司
568		邢台市桥西区税务局
569	会计学	河北新思维资产评估有限公司
570		北京中资新世纪会计师事务所有限公司
571		邢台惠泽科技有限公司
572		邢台市桥西区税务局
573	地理信息科学	邢台县东牛庄地图实习基地
574	自然地理与资源环境	邢台县白岸乡前坪村村民委员会
575		邢台县前南峪村镇规划、资源野外调查野外实习基地
576	人文地理与城乡规划	邢台县前南峪村镇规划、资源野外调查野外实习基地
577		邢台县英谈村镇规划、资源野外调查野外实习基地
578		邢台县东牛庄地图实习基地
579	地理科学	邢台县东牛庄地图实习基地
580		临城县教文广新体局（临城县教育局）
581		临西县教育局
582		邢台市第五中学
583		邢台县教育局
584		巨鹿县教育局
585		保定安新县教育局
586		柏乡县教育局
587		南宫市丰翼教育集团
588		南宫双语学校
589		南和县教育局
590		宁晋县教育局
591		平乡县教育局
592		任县教育局
593		沙河市教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序 号	专业名称	实践实训基地名称	
594	地理科学	新河县教文广新体局	
595		邢台市第十中学	
596		邢台市第十二中学	
597		邢台市英华中学	
598	食品科学与工程	河北今麦郎日清食品有限公司	
599		河北古顺酿酒股份有限公司	
600		河北兴达饲料集团有限公司	
601		河北捷如美农业科技开发有限公司	
602		邢台市华鑫食品有限公司	
603		河北谷馨坊食品有限公司	
604		河北凤来仪酒业有限公司	
605		天津津乐园食品股份有限公司	
606		河北华泉食品有限公司	
607		河北金沙河面业集团有限责任公司	
608		赵县成吉食品有限公司	
609		邢台华兴饲料有限公司	
610		生物技术	天津津乐园食品股份有限公司
611			河北国金药业有限公司
612			河北今麦郎日清食品有限公司
613			河北古顺酿酒股份有限公司
614	河北兴达饲料集团有限公司		
615	河北捷如美农业科技开发有限公司		
616	邢台市华鑫食品有限公司		
617	河北谷馨坊食品有限公司		
618	邢台华兴饲料有限公司		
619	河北凤来仪酒业有限公司		
620	河北华泉食品有限公司		
621	河北金沙河面业集团有限责任公司		
622	邢台思倍特生物科技有限公司		
623	生物技术	赵县成吉食品有限公司	
624		平乡县教育局	
625		邢台市第八中学	
626		邢台市第七中学	



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
627	生物科学	若羌县教育和科学技术局
628		沙河市教育局
629		邢台市第二十八中学
630		邢台市第十二中学
631		临城县教育局
632		临西县教育局
633		河北省临城中学
634		临西县第二中学
635		临城县职业技术教育中心
636		邢台市第十中学
637		新河县教文广新体局
638		邢台市临城县石家栏学区
639		赵县教育局
640		平乡育英中学
641		邢台市第二十六中学
642		邯郸市磁县教育局
643		邢台经济开发区东汪学区
644		邢台市第五中学
645		邢台市第十九中学
646		宁晋县教育局
647		南宫市私立丰翼中学
648		内丘四中
649		邢台市第一中学
650		邢台市英华教育集团
651		沙河九中
652		南宫双语学校
653		清河县陈庄中心校区
654		清河县孙庄中心校区
655		柏乡县教育局
656		广宗县教育局
657		隆尧县教育局
658		任县教育局
659		邢台经济开发区教育局

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践实训基地名称
660	生物科学	邢台市桥西区教育文化体育局
661		临城县石家栏学区
662		临城县临城镇中学
663		南和县郝桥中学
664		河北捷如美农业科技开发有限公司
665		河北今麦郎日清食品有限公司
666		河北兴达饲料集团有限公司
667	视觉传达设计	河北圣鹏彩色印刷有限公司
668		河南安阳太行山桃花谷写生基地
669	工艺美术	邢台宁晋县职教中心
670		山西芮城县永乐宫壁画研究院
671	环境设计	邢台方图工程设计有限公司
672		邢台市金兆建筑装饰工程有限公司
673	美术学	河南南坪美术写生基地
674		河南安阳太行山三亩地写生基地
675		隆尧县北楼中学
676		南和县城关小学
677		隆尧县城关校区
678		隆尧县东良校区
679		开发区东汪学区
680		新河飞马小学
681		南和县郝桥中学
682		宁晋县河渠中学
683		广宗县核桃园中学
684		清河红兴小学
685		开发区火炬学区
686		桥西区金华小学
687		隆尧县旧城
688		桥西区李村学区
689		临城县临城镇中学
690		临城县临城中学
691		临城县石城学区
692		临城县石家栏学区



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
693	美术学	临城县实验小学
694		临城县职业技术教育中心
695		临西县第二中学
696		临西一中东校区
697		开发区留村学区
698		保定安新县芦庄校区
699		隆尧县毛尔寨小学
700		桥西区南大郭学区
701		宁晋县第十一中学
702		平乡县第三小学
703		平乡县第四中学
704		平乡县滏阳中学
705		平乡县实验中学
706		沙河城学区
707		沙河市第六中学
708		隆尧县山口校区
709		南和县十方院小学
710		隆尧县王村小学
711		柏乡县王家庄小学
712		开发区王快学区
713		南宫市私立丰翼中学
714		南宫双语学校
715		邢台市第十二中学
716		清河国爱学校
717		邢台七中
718		新河镇中学
719		南和县新区小学
720		邢台县晏家屯中心学校
721		隆尧县尧山中学
722		新河尧头中心校
723		桥西区育红小学
724		隆尧县育人学校
725	隆尧县张汪中心小学	

### 第三部分 教学建设与改革

序号	专业名称	实践实训基地名称
726	美术学	桥西区中兴路小学
727	表演	中共邢台市委党校
728		金华小学
729		邢台市电视台
730	戏剧影视文学	邢台新境界文化传媒公司
731		河北陆凰传媒有限公司
732		邢台小拾叁影视文化传媒有限公司
733		邢台市艺术研究所
734	教育学	邢台县盛敖旅游开发有限公司（紫金山景区）
735		任县私立电力小学
736		邢台市第七中学
737		若羌县教育和科学技术局
738		沙河市教育局
739		邢台市第二十八中学
740		邢台市第十二中学
741		临城县教育局
742		河北省临城中学
743		临西县第二中学
744		临城县职业技术教育中心
745		邢台市第十中学
746		新河县教文广新体局
747		邢台市临城县石家栏学区
748		南宫双语学校
749		清河县国爱小学
750		威县第什营学区成志庄中心小学
751		邢台市北关街小学
752		河北省清河县油坊中心小学
753		清河县陈庄中心校区
754		清河县孙庄中心校区
755		柏乡县教育局
756		广宗县教育局
757		隆尧县教育局
758		任县教育局



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	实践实训基地名称
759	教育学	邢台经济开发区教育局
760		邢台市桥西区教育文化体育局
761		临城县石家栏学区
762		临西县星光小学
763		临西县玉兰实验小学
764		南和县新区小学
765		平乡县常河镇中心小学
766		任县私立博文小学
767		临城县临城镇中学
768		南和县郝桥中学
769		清河县红星小学
770		邢台市追光小学
771		南宫市私立丰翼中学
772		内丘四中
773		邢台市第一中学
774		邢台市英华教育集团
775		沙河九中
776		邢台市第二十六中学
777		邯郸市磁县教育局
778		邢台县教育局
779		邢台经济开发区东汪学区
780		巨鹿县教育局
781		保定安新教育局
782		邢台市第五中学
783		邢台市第八中学
784		邢台市第十九中学
785		宁晋县教育局
786		平乡县教育局
787		平乡育英中学
788		赵县教育局
789		邢台市会宁中学

#### （二）多措并举，保证毕业论文质量

2019-2020 学年全校共完成毕业论文 3811 篇。学校启动毕业论文外审盲审工作，按照专业人数的 5%-10% 抽取，共抽检盲审 227 篇，根据专业分别送审 5 个省内骨干高校，盲审论文合格率 97.8%。学校继续实施优秀毕业论文外审工作，共送审毕业论文 95 篇，通过严格评审，最终确定优秀毕业论文 93 篇。

#### （三）实践创新，提升学科竞赛水平

学校将创新创业教育工作、学科专业教学工作同学科竞赛紧密结合，“以赛促创、以赛促学”，多方面提升学科竞赛参赛水平和比赛质量。

学校组织创新创业训练计划项目申报工作，校内申报 66 项，经过评审 55 项获得校级立项，其中 27 项推荐省级立项。

举办学校 2020 年“互联网+”大学生创新创业大赛，共计参赛项目 264 项。校赛一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 10 项、优秀奖 29 项，获得河北省“互联网+”大赛铜奖 5 项。本学年度，学校克服疫情影响共参加各类学科竞赛 18 项，获得国家级奖项 21 个，省级一等奖 26 个，省级以上奖励 111 个，参与指导教师 50 余人次、学生 367 人次，极大的锻炼了学生实践能力。

### 六、学生创新创业教育活动情况

学校高度重视创新创业教育工作，将具有创新精神和实践能力的创新创业型人才作为重要培养目标，同时结合我校师范类专业的校园底蕴，积极开展人才培养模式综合改革。本学年投入创新创业教育专项资金 340 万元，设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数 231 人，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数 2664 人，组织教师创新创业专项培训 13 场次，本学年学校共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 185 个（其中创新 122 个，创业 63 个），在校学生创业项目数 3 个，参与学生 78 人。



## 第四部分 专业培养能力

### 一、深化人才培养模式改革，提高人才培养质量

#### （一）培养“优秀公民、应用人才”

学校应用型人才培养的实践中，确定了构建“纯德树人育人体系”和“产学研一体教学制度”，培养“优秀公民、应用人才”的应用型本科人才培养要求。

一是纯德树人的育人体系。构建纯德树人育人体系的根本目的，旨在对学生加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，激发学生学习兴趣和对社会的责任感、使命感，强化学生对所学知识的综合运用能力。纯德树人育人体系以政治理论课教学为主阵地，以其它素质课程教学为延伸，以本科教育教学活动为依托；以教师正面教育为引领，以学生日常教育管理为主线，以学生自我教育、自我管理为重点。纯德树人育人体系是实现“优秀公民”培养目标的实践保障，是对课内外育人环节、育人平台的系统设计。

二是产学研一体教学制度。构建产学研一体教学制度的核心目的，旨在形成“产学研结合”、“研学结合”、“产研结合”的应用型本科人才培养体系，以有效地推进应用型本科人才培养模式不断创新。产学研一体教学制度是应用型本科人才培养一系列教学制度的总概括，其最为主要的内容是产学研深度融合的实践教学制度、精实课程制度和本科生助研制度。其中，产学研深度融合的实践教学制度是应用型本科人才培养的核心与关键，精实课程制度是应用型本科人才培养的血脉与根基，本科生助研制度是应用型本科人才培养的进一步拓展和深化。

#### （二）对标专业认证持续修订人才培养方案

为了加强师范专业实践教学环节，全面推开师范专业顶岗实习，强化师范专业学生的教学实践能力培养，2015年，学校组织15个师范专业的人才培养方案修订。2018年，为了全面贯彻落实党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，适应新时代立德树人新要求，顺应全国创新创业教育改革新形势，更好落实国家本科专业类质量标准和专业认证标准，充分关注学生自主学习和个性化发展，学校全面启动了人才培养方案新一轮修订。

2019年，为了更好地践行“学生中心、产出导向、持续改进”的高等教育新理念，学校继续推进人才培养方案和教学大纲的修订工作，并专门聘请了陕西科技大学、河北师范大学和河北大学三个学校的有关专家，对51个招生本科专业的人才培养方案

进行审核评议。

表 4-1 邢台学院各专业实践教学学分占总学分比例

序号	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比(%)	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
1	金融工程	20	12	6	23.1	0	2	0
2	国际经济与贸易	27	12	6	27.69	0	3	0
3	法 学	18	41	6	35.33	1	6	0
4	社会工作	17	12	6	22.29	1	0	0
5	思想政治教育	27	40.5	6	37.79	0	38	68
6	教育学	19.5	13.5	6	25	2	56	85
7	学前教育	24	34	6	40.25	6	50	216
8	小学教育	24	19	6	30.82	3	29	179
9	体育教育	19.5	23	6	31.09	2	39	148
10	社会体育指导与管理	28	12.5	6	30	3	3	54
11	汉语言文学	15.5	16.5	6	22.22	0	42	89
12	秘书学	20	46	6	38.92	1	1	0
13	英 语	20.5	21.5	6	27.35	3	25	157
14	翻 译	29	14.5	6	27.58	2	0	0
15	历史学	27	40.5	6	37.40	0	37	47
16	数学与应用数学	20	18	6	25.88	1	36	80
17	物理学	20.5	23.5	6	29.76	5	38	33
18	化 学	20	26.5	6	32.51	7	38	51
19	应用化学	20	25	6	32.28	8	13	68
20	地理科学	18	32.5	6	31.56	3	19	83
21	自然地理与资源环境	29	21	6	31.20	4	2	68
22	人文地理与城乡规划	29	18.5	6	30.06	2	3	125
23	地理信息科学	30	21.5	6	31.59	1	1	36
24	生物科学	25	23	6	30.68	8	43	51
25	生物技术	27	21.5	6	31.05	9	14	155
26	应用统计学	28	23	6	32.95	1	0	0
27	机械设计制造及其自动化	37.5	18.5	6	33.51	12	9	277
28	机械电子工程	36	25	6	34.90	14	8	165
29	材料物理	27	19.5	6	30.17	6	5	92



序号	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比(%)	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
30	通信工程	29	21	6	31.20	4	4	34
31	电子信息科学与技术	27.5	18.5	6	29.21	7	9	219
32	自动化	24.5	19	6	28.70	7	12	75
33	计算机科学与技术	36	19.5	6	34.94	8	10	76
34	网络工程	36	21	6	35.49	8	10	35
35	物联网工程	36	17.5	6	33.43	10	10	71
36	化学工程与工艺	29	17	6	30.06	10	7	0
37	食品科学与工程	29	18	6	29.86	9	12	327
38	工商管理	20.5	10.5	6	23.64	1	7	5
39	市场营销	22	11	6	24.38	1	3	20
40	会计学	27.5	5	6	23.19	1	4	25
41	财务管理	26	4.5	6	22.81	2	4	23
42	物流管理	20.5	11.5	6	24.05	2	6	5
43	音乐学	22	24	6	33.33	0	64	0
44	舞蹈学	23	47	6	47.80	0	0	0
45	表演	31	54	6	58.71	11	3	160
46	戏剧影视文学	20	23.5	6	31.43	1	4	40
47	美术学	24.5	38.5	6	41.07	0	54	75
48	绘画	27	41	6	46.25	1	0	0
49	视觉传达设计	21	47	6	48.37	3	2	0
50	环境设计	31	31	6	45.18	2	2	24
51	工艺美术	21	43	6	42.81	4	2	20

## 二、师资队伍建设

学校根据邢台市高层次人才引进计划，增加邢台学院博士引进数量。依托我校三期项目邢台市“双创园区”建设，统筹规划使用全市高层次人才。外引内培并举，千方百计突破高层次人才短缺壁垒。

### （一）持续加大博士引进和培养力度

按照学科专业发展需求，持续做好博士引进、国内培养和选派优秀硕士赴国外读博工作，力争在三到五年内达到教育部关于在硕士立项建设中博士人才的比例要求。

近五年来，引进各专业博士 40 名；鼓励在编、在岗教师和选聘优秀硕士研究生赴国内外攻读博士学位，目前学校在国内十余所高校攻读博士人员达 214 名。通过引进、招聘、送培、培训等一系列举措，学校师资队伍得到明显改善。

## （二）搭建人才发展共享平台

积极争取市委市政府政策支持，制定和完善高层次人才的“软引进”政策，充分发挥学校高层次离退休人才作用，用好京津冀和邢台市周边科研院所“周末工程师”，对接重点高校“假期教授”，千方百计汇聚京津冀高层次人才资源，聘用地方政府、行业、企事业单位的领军人才，灵活借用国外高层次人才弥补学校师资短板，建立一支高水平的兼职教师队伍。

## （三）加强双师型教师队伍建设

学校积极强化“双师型”教师队伍建设，出台了《关于加强“双师型”教师队伍建设的意见》、《邢台学院“双师型”教师认证暂行办法》等政策措施。一方面鼓励师范专业教师到中小学挂职，中小学优秀教师到学校担任兼职教师，建立一支相对稳定的外聘教师队伍；另一方面完善教师到行业、企业挂职锻炼制度，提高教师的实践能力，更新教师的知识结构，丰富教师的课堂教学内容，从而达到培养高质量学生的目的。

表 4-2 邢台学院各本科专业师资数量及结构情况统计表

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020302	金融工程	6	0	--	1	5	2	4	0
020401	国际经济与贸易	13	2	100.00	4	7	1	10	2
030101K	法 学	13	1	100.00	3	9	1	12	0
030302	社会工作	9	3	100.00	1	5	0	8	1
030503	思想政治教育	12	3	100.00	7	2	0	10	2
040101	教育学	13	0	--	6	7	2	8	3
040106	学前教育	42	3	100.00	13	26	0	9	33
040107	小学教育	52	3	100.00	19	28	12	20	20
040201	体育教育	39	5	100.00	12	22	0	25	14
040203	社会体育指导与管理	6	0	--	0	6	0	4	2
050101	汉语言文学	20	6	100.00	7	7	2	12	6
050107T	秘书学	9	2	100.00	5	2	0	4	5



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教 授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
050201	英 语	41	8	100.00	13	20	3	32	6
050261	翻 译	13	1	100.00	4	8	2	9	2
060101	历史学	9	3	100.00	2	4	1	5	3
070101	数学与应用数学	20	1	100.00	10	9	2	13	5
070201	物理学	9	3	100.00	3	3	4	3	2
070301	化 学	12	3	100.00	6	3	4	4	4
070302	应用化学	8	0	--	2	6	1	5	2
070501	地理科学	9	0	--	3	6	2	3	4
070502	自然地理与资源环境	7	1	100.00	1	5	3	4	0
070503	人文地理与城乡规划	8	0	--	1	7	2	5	1
070504	地理信息科学	6	1	100.00	1	4	0	5	1
071001	生物科学	17	4	100.00	4	9	10	6	1
071002	生物技术	7	2	100.00	0	4	3	4	0
071202	应用统计学	11	1	100.00	4	6	1	8	2
080202	机械设计制造及其自动化	10	1	100.00	5	4	0	10	0
080204	机械电子工程	12	2	100.00	5	5	0	12	0
080402	材料物理	2	1	100.00	0	1	2	0	0
080703	通信工程	8	1	100.00	2	4	1	5	2
080714T	电子信息科学与技术	6	0	--	2	4	2	3	1
080801	自动化	7	0	--	2	5	1	5	1
080901	计算机科学与技术	14	1	100.00	2	11	1	8	5
080903	网络工程	10	0	--	3	7	0	10	0
080905	物联网工程	11	1	100.00	3	7	0	10	1
081301	化学工程与工艺	11	0	--	3	8	6	4	1
082701	食品科学与工程	8	2	100.00	2	4	2	6	0
120201K	工商管理	16	1	100.00	5	8	0	12	4
120202	市场营销	13	0	--	4	9	1	10	2
120203K	会计学	12	2	100.00	4	6	1	10	1
120204	财务管理	12	1	100.00	2	9	0	11	1
120601	物流管理	8	0	--	1	7	1	7	0

## 第四部分 专业培养能力

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教 授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
130202	音乐学	35	2	100.00	13	20	0	33	2
130205	舞蹈学	17	0	--	0	17	0	11	6
130301	表 演	14	0	--	4	10	0	9	5
130304	戏剧影视文学	7	2	100.00	4	1	1	5	1
130401	美术学	19	1	100.00	2	16	2	10	7
130402	绘 画	9	0	--	2	7	0	7	2
130502	视觉传达设计	11	0	--	1	10	0	9	2
130503	环境设计	11	0	--	1	10	0	10	1
130507	工艺美术	6	1	100.00	1	4	0	4	2

表 4-3 邢台学院各本科专业师生比情况统计表

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020302	金融工程	6	51.67	2	1	1
020401	国际经济与贸易	13	32.46	1	5	1
030101K	法 学	13	43.92	1	5	3
030302	社会工作	9	24.78	2	4	1
030503	思想政治教育	12	25.58	0	0	0
040101	教育学	13	13.38	0	5	0
040106	学前教育	42	21.02	0	0	0
040107	小学教育	52	17.98	2	0	0
040201	体育教育	39	17.18	2	20	2
040203	社会体育指导与管理	6	90.33	0	0	0
050101	汉语言文学	20	26.70	3	1	0
050107T	秘书学	9	26.22	1	0	0
050201	英 语	41	16.49	2	4	4
050261	翻 译	13	7.00	0	0	0
060101	历史学	9	35.78	0	0	0
070101	数学与应用数学	20	18.25	1	0	0
070201	物理学	9	25.56	1	1	1
070301	化 学	12	24.58	1	4	1



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070302	应用化学	8	27.75	2	1	0
070501	地理科学	9	22.89	0	0	0
070502	自然地理与资源环境	7	19.29	1	1	0
070503	人文地理与城乡规划	8	20.63	2	2	0
070504	地理信息科学	6	25.50	1	0	0
071001	生物科学	17	17.12	4	0	0
071002	生物技术	7	18.86	3	0	0
071202	应用统计学	11	14.09	1	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	10	28.40	1	10	3
080204	机械电子工程	12	11.92	1	12	3
080402	材料物理	2	47.50	1	0	0
080703	通信工程	8	19.38	3	2	0
080714T	电子信息科学与技术	6	39.17	0	4	0
080801	自动化	7	47.57	2	4	1
080901	计算机科学与技术	14	27.64	0	0	0
080903	网络工程	10	16.80	0	0	0
080905	物联网工程	11	24.00	1	0	0
081301	化学工程与工艺	11	25.27	4	1	0
082701	食品科学与工程	8	27.00	2	1	0
120201K	工商管理	16	42.31	2	7	1
120202	市场营销	13	30.08	0	4	0
120203K	会计学	12	64.67	2	0	0
120204	财务管理	12	37.67	0	3	0
120601	物流管理	8	36.63	1	4	1
130202	音乐学	35	14.54	3	0	0
130205	舞蹈学	17	28.12	7	0	0
130301	表演	14	16.93	4	0	0
130304	戏剧影视文学	7	22.29	0	0	0
130401	美术学	19	27.68	2	1	0
130402	绘画	9	14.89	2	0	0
130502	视觉传达设计	11	42.00	3	0	1
130503	环境设计	11	44.91	0	1	3
130507	工艺美术	6	16.17	1	0	0

### 三、实践教学建设

为了充分发挥实践教学的育人作用，学校逐步建立了“教学-实践-实习-评价”四维无缝对接实践教学体系。尤其是师范类专业自2015级开始教育顶岗实习以来，相应机制日趋完善，实习质量不断提高，师范学生教育教学实践能力和综合素质得到提升。

为了全面推进创新创业教育改革，加强学生创新创业能力培养，学校大力支持学生参加高水平学科竞赛和各类技能大赛，社会影响不断扩大。近几年，来我校学生获得省级以上奖励逐年增加。

学校以立德树人为根本任务，坚持开放办学与特色发展两大发展战略，成立“三联盟”，构建高校、地方政府、中小学校（幼儿园）“三位一体”的教师教育共同体。截至2020年9月，师范类实践基地已覆盖邢台20个县（市区），与52所中小学（幼儿园）签订联盟意向书，吸纳联盟会员66个。形成了能够有效支持实践教学、科研创新、成果转化、方面的“产学研”实质合作平台。学校结合“U-G-S”要求，建立15个县（市区）教育局实践教学基地，覆盖达标实习学校226个。

### 四、学风建设情况

#### （一）学风建设措施

1. 完善落实学生教育管理制度建设，增强学风建设的保障力。学生管理制度是实施学风工程的制度保障。为进一步加强学风建设，经过多次多层次的反复论证已经印发《邢台学院学生综合测评办法》、《邢台学院优秀学生奖励办法》、《邢台学院学生考勤管理制度（试行）》、《邢台学院国家奖学金管理办法》、《邢台学院国家助学金管理办法》、《邢台学院国家励志奖学金管理办法》等文件，建立更加完善的学生教育管理制度，增强学风建设的保障力。同时狠抓学生管理制度的执行，规范上课、自习、早操、就寝行为，确保其严肃性、强制性、公正性，强化学生上课纪律和考勤管理，逐级督促检查落实到位，从而助力良好学习生活习惯的养成。

2. 开展理想信念教育，加强学生自我发展的驱动力。利用入学教育的契机，开展校史教育，增加爱校荣校意识；组织学生观看十一书、四师风云、三幕话剧等独具我校特色的校园活动，以理想信念为指引，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命、责任意识，提升学生学习的内在动力。以重大节庆日为契机，广泛开展大学生思想政治教育活动，同时重大节日网络平台进行主题教育活动。

3. 发挥朋辈教育的模范作用，增强学生成才的引导力。疫情期间利用微信公众平台等网络平台开展读书活动、健身活动等，服务停课不停学的要求，让学生居家不停学，



居家心在校。9月份开学，利用年度评奖评优的契机，校长奖学金、专项奖学金的评选在学生中产生了良好的榜样作用，起到了很好地示范引领作用。

### （二）学风建设成效

通过一系列工作的落实、开展，我校学风建设工作取得了不错的成效。学生学习目标更趋明确，学习积极性明显提高，在学校形成了刻苦求学、奋发有为的良好氛围。

## 第五部分 质量保障体系建设

### 一、人才培养中心地位落实情况

#### （一）坚持教学中心地位

学校以人才培养为中心，紧紧围绕全面提高人才培养质量和服务社会能力这个核心点，全力推进专业内涵建设，规划了师范类和应用型人才培养为主体的两大教学体系建设的顶层设计，明确了师范专业和应用性学科专业的发展方向、总体思路与办学定位。出台了《邢台学院落实教育部“双万计划”2019年开展一流本科专业建设实施方案》、《邢台学院师范类专业认证工作方案（2019-2025年）》同时，学校严格控制本科专业的申报工作，明确提出了新专业申报必须符合基本办学条件要求、主动对接国家战略需求、紧密契合地方经济社会发展需要等要求，促进专业申报与设置能够紧密贴合社会发展实际需求。学校多次召开党委常委会和院长办公会研究本科教学工作，统一思想，凝聚共识，筑牢教学中心地位，全力推进教育教学改革，全面提升人才培养质量。

#### （二）提升教学管理水平

学校校级教学管理人员19人，其中高级职称8人，所占比例为42.1%；硕士及以上学位9人，所占比例为47.37%。教学管理人员对教学管理各项工作坚持原则；在制度执行上，严格把关，严守制度底线；处理师生业务，在不违背原则的基础上，用心、用情办理；在管理方法上适应新时代，不断探索新方法、新思路。教学管理人员积极参与教育教学改革的研究，在省级和校级教改课题申报过程中起到了带头作用。

#### （三）落实校领导联系基层和师生制度

学校严格执行《校领导接待日制度》，及时了解、解决师生员工在学习、工作动态和问题，进一步密切联系群众，畅通和拓宽了师生员工诉求渠道，推动学校“民主办学，依法治校”。

一是学校领导班子密切联系学院（系、部）。通过领导班子定期听取学院（系、部）工作汇报，了解情况；通过实地走访等方式开展调查研究，指导所联系的二级学院（系部）整体工作部署，抓好基层作风建设、教师教风建设和学生学风建设等。研究解决教学单位工作中出现的新情况和新问题，帮助联系解决工作中遇到的实际困难，推动二级学院教育教学工作有效开展。

二是校领导直接联系师生员工。学校领导干部深入教学科研一线，实现课堂、实



实验室、学生公寓、食堂走访活动的常态化，了解掌握实情，协调解决问题。学校领导班子成员根据自身的工作情况确定听课对象并及时作出反馈。此外，校领导还认真落实“学校领导接待日”制度，加强“院长信箱”建设，健全工作程序，提高信访处理效率，搞好教学各项服务工作。

## 二、教学质量保证体系建设

### （一）教学质量保证体系建设情况

学校不断完善质量标准体系和质量保障体制机制，积极探索教学质量改进的新方法和新途径，各主要教学环节均有明确的质量要求，质量保障目标清晰、任务明确、责任到人；建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价；完善学校内部的评估体系，定期对校内外评价结果进行综合分析，推动学生培养质量持续改进和提高。

### （二）教学管理队伍建设情况

学校积极开展教学管理队伍建设工作，着力打造一支专业化、职业化的教学管理团队。目前，学校教学管理队伍共有 80 人。同时，学校切实重视教学管理人员业务能力培养，每年组织教学管理研讨培训活动。2019-2020 学年，共组织教学管理人员外出培训 62 人次。

## 三、教学质量日常监控及运行情况

### （一）重点监控，规范课堂教学

2019-2020 学年学生评教覆盖率 100%，本学年内督导共听课 716 学时，校领导听课 108 学时，中层领导干部听课 960 学时。

教学督导员在全覆盖听课的基础上，重点督导学生评教前 10% 和后 5% 的课程。通过听课确认问题，督促学院和教师及时整改，形成质量持续改进机制。

### （二）强化教学质量常态监测，确保日常教学运行平稳

学校采取常规教学检查、督导听评课、课程教学质量评估，试卷论文专项检查，教育综合实践课程专项检查等措施，加强对本科教学的常态监测，确保本科教学质量保障体系有效运行。

**常规教学检查** 学校实行开学前教学准备检查、开学初教学秩序检查、期中教学运行检查、期末考风考纪检查制度，严格规范教师教学行为。

**督导听课与评课** 学校督导员和院级督导采取随堂听课与重点听课方式，全面掌握课堂教学基本状态，对新进人员、对课堂教学质量不高的课程实行重点听课与指导。

本学年学生评教、督导同行评课、领导评教的优良率与往年相比基本持平。

**试卷论文专项检查** 学校实行试卷命题和毕业论文（设计）质量抽查制度，严把主要教学环节质量关。试卷检查主要对试卷的命题、成绩评定、质量分析及材料归档管理的规范性等进行检查。毕业论文（设计）检查主要对毕业论文（设计）的准备工作、选题情况、研究过程与成果、成绩评定及材料归档管理的规范性等进行检查。

### 四、本科教学基本状态数据分析情况

学校高度重视本科教学基本状态数据库的建设工作，依托学校内教学基本状态数据库、高等教育质量监测国家数据平台数据库数据对学校本科教学基本状态进行常态监测，将监测结果运用于学校的科学决策等方面。

学校设立“信息公开”专栏，定期公开本科教学信息，主动接受校内外监督，包括年度本科教学质量报告、就业质量报告等。通过质量报告编制过程中的数据收集、整理与分析，对教学过程中突出问题进行梳理和研究，明确学校教学建设与改革的方向和任务。通过开展毕业生就业情况调研，有力促进了专业建设，促进了就业指导服务的积极性和主动性，提升了毕业生就业质量。

### 五、专业评估及认证开展情况

#### （一）开展师范类专业认证，重塑教师教育人才培养体系

学校自2018年初正式启动师范类专业认证工作以来，按照《教育部普通高等學校师范类专业认证实施办法（暂行）》的要求，结合《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》内涵，校和各学院（专业）不断地加强自查、自评与自建。学校相继出台《关于加强师范专业教育的八条意见》、《关于加快应用性学科专业特色发展的八条意见》（简称“双八条”），规划了师范类和应用型人才培养为主体的两大教学体系建设的顶层设计，明确了师范专业和应用性学科专业的发展方向、总体思路与办学定位。

#### （二）对标评估认证要求，扎实推进专业内涵建设

学校于2020年正式启动专业自评促建工作。本着“摸清底数、明确方向、突出特色”的基本精神，出台了《邢台学院2020年本科专业评估实施方案》，按照审核评估“五个度”，全面评估全校所有本科专业目标定位与发展规划、教学基础条件、课程建设与教学改革、教师队伍建设、教学平台与资源建设、学生培养、专业管理水平。专业评估结果现已进行公布，这将为学校专业结构优化调整、开展一流专业立项建设、推进专业认证、深化专业综合改革，教学经费投入和资源配置，乃至“十四五”规划制定的重要决策依据。



## 第六部分 学生学习效果

### 一、学生学习满意度情况

2019 年下半年，学校根据《河北省教育厅关于继续开展本科教学质量问卷调查、教学基本状态数据公示和本科教学质量报告编制发布等工作的通知》（冀教高函〔2019〕81 号）要求，随机抽选了 47 个本科专业中的 1908 名 2020 届毕业生参加了教学工作质量问卷调查活动。从调查结果分析来看，学生对学校的总体满意度整体较好，达到了 80.31%。其中，8 个教学单位、28 个专业的学习满意度在为 80% 以上，其余教学单位和专业的满意度大都在 60% 以上。

表 6-1 邢台学院 2019 年度满意度调查情况统计表

序号	单位名称	教学单位满意度 %	专业名称	学制	专业满意度 %
1	初等教育学院	79.8	小学教育	2	86.47
2			小学教育	4	79.67
3			学前教育	2	77.2
4			学前教育	4	76.44
5	法政学院	81.87	法学	2	87.31
6			法学	4	81.23
7			历史学	2	77.13
8			历史学	4	82.23
9			思想政治教育	2	86.9
10			思想政治教育	4	76.05
11	工商管理学院	78.02	工商管理	2	86.47
12			工商管理	4	76
13			物流管理	4	75.28
14	化学与化工学院	74.45	化学	2	68.06
15			化学	4	82.3
16			化学工程与工艺	4	71.3
17			应用化学	4	74.81
18	会计学院	77.76	财务管理	2	68.24
19			财务管理	4	76.05
20			会计学	2	82.01

## 第六部分 学生学习效果

序号	单位名称	教学单位满意度 %	专业名称	学制	专业满意度 %
21	会计学院	77.76	会计学	4	78.55
22	机电工程学院	73.95	机械电子工程	4	71.7
23			机械设计制造及其自动化	4	74.98
24	教育科学教学部	85.04	教育学	4	85.04
25	经济与贸易学院	79.67	国际经济与贸易	2	81.29
26			国际经济与贸易	4	81.8
27			金融工程	4	77.79
28			市场营销	2	79.7
29			市场营销	4	78
30	马克思主义学院	69.75	社会工作	4	69.75
31	美术与设计学院	85.35	工艺美术	4	84.49
32			环境设计	2	79.18
33			环境设计	4	86.37
34			绘画	4	85.71
35			美术学	2	84.96
36			美术学	4	91.34
37			视觉传达设计	2	94.05
38			视觉传达设计	4	80.96
39	生物科学与工程学院	80.82	生物技术	4	79.49
40			生物科学	2	77.92
41			生物科学	4	83.38
42			食品科学与工程	4	80.61
43	数学与信息技术学院	78.81	计算机科学与技术	2	80.82
44			计算机科学与技术	4	79.31
45			数学与应用数学	2	91.67
46			数学与应用数学	4	81.8
47			网络工程	4	83.61
48			物联网工程	4	69.67
49	体育学院	85.29	社会体育指导与管理	4	84.76
50			体育教育	2	87.98
51			体育教育	4	84.98
52	外国语学院	82.96	英语	2	79.86



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	单位名称	教学单位满意度 %	专业名称	学制	专业满意度 %
53	外国语学院	82.96	英语	4	83.99
54	文学院	80.38	汉语言文学	2	85.07
55			汉语言文学	4	86.1
56			秘书学	2	90.34
57			秘书学	4	73.98
58			戏剧影视文学	4	65.53
59	物理与电子工程学院	79.99	材料物理	4	81.31
60			电子信息科学与技术	4	82.21
61			物理学	4	82.63
62			自动化	2	76.77
63			自动化	4	76.16
64	戏剧影视艺术系	78.36	表演	2	45.56
65			表演	4	82.64
66	音乐舞蹈学院	84.44	舞蹈学	2	85.71
67			舞蹈学	4	86.15
68			音乐学	2	81.63
69			音乐学	4	83.66
70	资源与环境学院	82.58	地理科学	4	84.72
71			人文地理与城乡规划	2	81.43
72			人文地理与城乡规划	4	84.1
73			自然地理与资源环境	4	79.52

## 二、应届本科生就业情况

### (一) 毕业情况

学校 2020 届本科生总数为 3815 人，其中 3804 人毕业，毕业率为 99.71%，共有 3804 人取得学士学位，学位授予率为 100%。

表 6-2 邢台学院 2019 届各本科毕业及学位授予情况统计表

序号	专业名称	应届 毕业生数	应届生中未 按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予 率 (%)	应届就业 人数	初次 就业率
1	金融工程	42	0	100	100	38	90.48
2	国际经济与贸易	104	3	97.12	100	94	93.07
3	法 学	120	0	100	100	73	60.83

## 第六部分 学生学习效果

序号	专业名称	应 届 毕业生数	应届生中未 按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予 率 (%)	应届就业 人数	初 次 就业率
4	社会工作	66	0	100	100	42	63.64
5	思想政治教育	70	0	100	100	58	82.86
6	教育学	36	0	100	100	14	38.89
7	学前教育	174	0	100	100	148	85.06
8	小学教育	266	0	100	100	232	87.22
9	体育教育	131	0	100	100	79	60.31
10	社会体育指导与管理	97	1	98.97	100	79	82.29
11	汉语言文学	100	0	100	100	51	51
12	秘书学	51	0	100	100	43	84.31
13	英 语	125	0	100	100	97	77.6
14	历史学	56	0	100	100	45	80.36
15	数学与应用数学	92	0	100	100	75	81.52
16	物理学	40	0	100	100	35	87.5
17	化 学	55	0	100	100	53	96.36
18	应用化学	35	0	100	100	31	88.57
19	地理科学	38	0	100	100	35	92.11
20	自然地理与资源环境	41	0	100	100	33	80.49
21	人文地理与城乡规划	46	0	100	100	43	93.48
22	生物科学	48	0	100	100	43	89.58
23	生物技术	37	0	100	100	36	97.3
24	机械设计制造及其自动化	61	1	98.36	100	34	56.67
25	机械电子工程	33	0	100	100	15	45.45
26	材料物理	23	0	100	100	22	95.65
27	电子信息科学与技术	73	0	100	100	70	95.89
28	自动化	75	0	100	100	71	94.67
29	计算机科学与技术	76	0	100	100	35	46.05
30	网络工程	35	1	97.14	100	19	55.88
31	物联网工程	73	0	100	100	41	56.16
32	化学工程与工艺	79	0	100	100	60	75.95
33	食品科学与工程	35	0	100	100	33	94.29
34	工商管理	160	1	99.38	100	139	87.42
35	市场营销	128	0	100	100	105	82.03



# 邢台学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

XINGTAI COLLEGE 2019-2020 ACADEMIC YEAR UNDERGRADUATE TEACHING QUALITY REPORT

序号	专业名称	应 届 毕业生数	应届生中未 按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予 率 (%)	应届就业 人数	初 次 就业率
36	会计学	238	1	99.58	100	233	98.31
37	财务管理	130	0	100	100	129	99.23
38	物流管理	81	2	97.53	100	68	86.08
39	音乐学	104	0	100	100	92	88.46
40	舞蹈学	80	0	100	100	68	85
41	表 演	56	0	100	100	54	96.43
42	戏剧影视文学	38	0	100	100	11	28.95
43	美术学	112	0	100	100	66	58.93
44	绘 画	29	0	100	100	25	86.21
45	视觉传达设计	83	0	100	100	59	71.08
46	环境设计	107	1	99.07	100	103	97.17
47	工艺美术	36	0	100	100	17	47.22
48	全 校	3815	11	99.71	100	3046	80.07

## (二) 就业情况

3046 人实现就业，初次就业率为 80.07%，具体就业情况如下：

表 6-3 邢台学院 2020 届本科毕业生就业情况统计表

类型	就业人数
政府机构	15
事业单位	66
企 业	420
部 队	38
灵活就业	2241
升 学	232
参加国家地方项目就业	27
自主创业	5
科研助理	2
合 计	3046

(备注：截止到 2020 年 8 月 31 日前的初次就业情况，升学含出国留学)

我校毕业生就业地域流向集中在河北、北京、天津和山东，为服务地方和区域社会经济发展提供了良好的智力支持。毕业生省内就业流向主要集中在邢台市、石家庄市、保定市和邯郸市。

本科毕业生就业人数较多的行业是“教育”“制造业和”“批发和零售业”。本科毕业生就业人数较少的行业是“采矿业”和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”等行业。

### （三）体质健康水平

为建立健全国家学生体质健康监测评价机制，激励学生积极参加身体锻炼，根据教育部印发的《国家学生体质健康标准（2014年修订）》，我校引导学生积极参与体育锻炼，提高自己的体育健康水平。本学年，我校组织了学生体质测试工作，学生体质测试达标率 69.76%。

表 6-4 邢台学院各本科专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	310	166	53.55
020401	国际经济与贸易	220	190	86.36
030101K	法 学	309	247	79.94
030302	社会工作	208	154	74.04
030503	思想政治教育	152	126	82.89
040101	教育学	80	36	45.00
040106	学前教育	935	161	17.22
040107	小学教育	1071	174	16.25
050101	汉语言文学	158	141	89.24
050107T	秘书学	135	108	80.00
050201	英 语	446	407	91.26
060101	历史学	150	110	73.33
070101	数学与应用数学	235	216	91.91
070201	物理学	142	118	83.10
070301	化 学	100	86	86.00
070302	应用化学	150	135	90.00
070501	地理科学	72	64	88.89
070502	自然地理与资源环境	67	49	73.13
070503	人文地理与城乡规划	85	76	89.41
070504	地理信息科学	72	64	88.89
071001	生物科学	173	151	87.28
071002	生物技术	93	78	83.87
071202	应用统计学	74	55	74.32



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080402	材料物理	137	119	86.86
080703	通信工程	73	52	71.23
080714T	电子信息科学与技术	149	123	82.55
080801	自动化	162	138	85.19
080901	计算机科学与技术	85	71	83.53
080903	网络工程	155	123	79.35
080905	物联网工程	140	125	89.29
081301	化学工程与工艺	148	131	88.51
082701	食品科学与工程	150	130	86.67
120201K	工商管理	347	315	90.78
120202	市场营销	220	200	90.91
120203K	会计学	998	875	87.68
120204	财务管理	258	212	82.17
120601	物流管理	283	246	86.93
130202	音乐学	114	89	78.07
130205	舞蹈学	200	175	87.50
130301	表演	113	101	89.38
130304	戏剧影视文学	105	90	85.71
130401	美术学	177	134	75.71
130402	绘画	83	67	80.72
130502	视觉传达设计	316	229	72.47
130503	环境设计	325	236	72.62
130507	工艺美术	70	54	77.14
全校整体	/	10245	7147	69.76

### 三、社会用人单位对毕业生评价

通过对我校 2020 届毕业生就业单位进行问卷调查统计显示，用人单位对我校毕业生总体满意度为 92.26%，总体评价高；对毕业生的多项素质和能力评分较高，其中，对毕业生专业知识与专业技能表现评级均值为 4.22 分（满分 5 分），用人单位对毕业生个人能力的表现评级均值为 4.25 分（满分 5 分）。由于毕业生整体水平高，岗位适应性较强，毕业生被各类用人单位看好，并形成了较为稳定的就业市场。

#### 1. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能表现评价

用人单位在对我校毕业生专业知识与专业技能的反馈中，排名前三项的是专业理

论基础、专业应用技能和计算机应用能力和外语水平；后三项的是社会实践经历、人文社会知识和专业前沿知识，见下图。

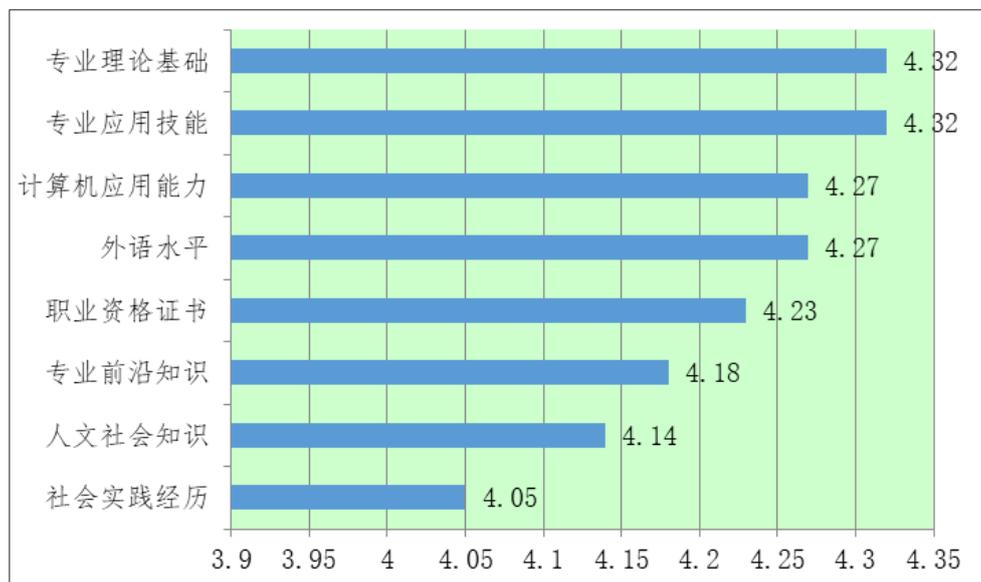


图 6-1 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价

通过问卷调查发现用人单位最注重的三项专业知识与专业技能是专业理论基础、社会实践经历、专业应用技能。

## 2. 用人单位对毕业生个人能力表现评价

用人单位认可我校毕业生的个人能力中，排名前三项的是学习能力、文字表达能力和团队协作能力，后三项的是问题解决能力、信息感知能力、分析能力，见下图。

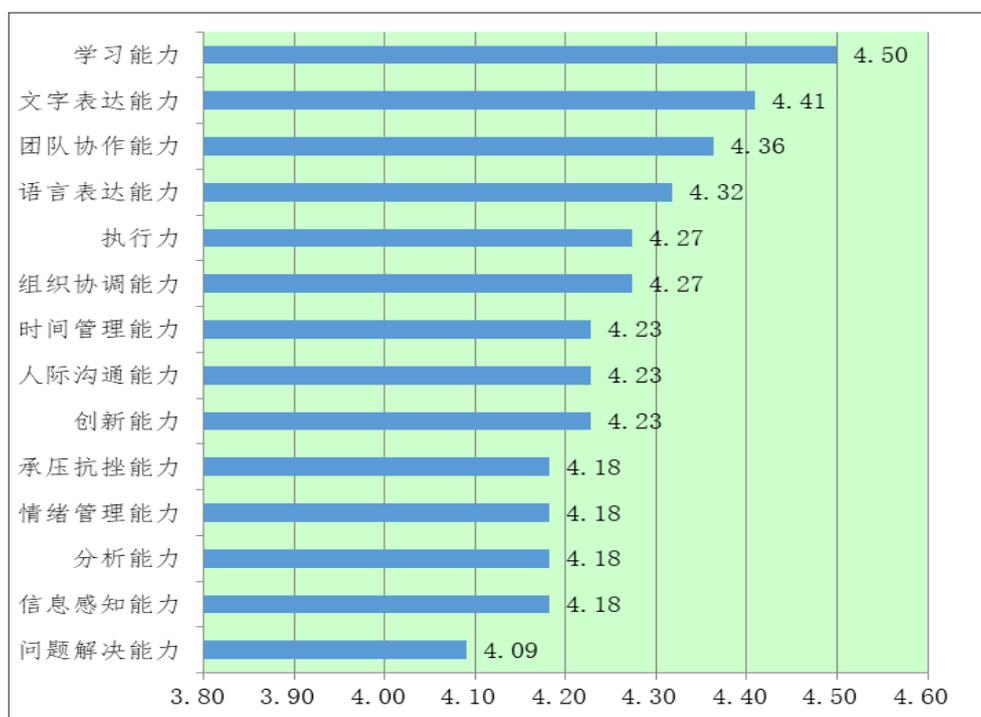


图 6-2 用人单位对毕业生个人能力的表现给予评价



通过问卷调查发现用人单位最注重的三项毕业生个人能力是专业理论基础、专业应用技能和社会实践经历，见下表。

编号	投票选项	投票比例	票数
1	专业理论基础	26.87%	18
3	专业应用技能	22.39%	15
4	社会实践经历	22.39%	15
8	职业资格证书	7.46%	5
2	专业前沿知识	5.97%	4
5	人文社会知识	5.97%	4
6	计算机应用能力	5.97%	4
7	外语水平	2.99%	2

### 3. 用人单位对人才培养希望和建议

通过问卷调查结果显示用人单位对学校人才培养的建议中，排在前三名的分别是“强化专业实践环节、增强学生实践能力”“加强基础知识的培养、拓宽学生的知识面”和“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”，见下表。

编号	投票选项	投票比例	票数
1	强化专业实践环节，增强学生实践能力	24.24%	16
2	加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面	18.18%	12
3	加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	15.15%	10
4	拓宽专业口径，增强专业适应性	12.12%	8
5	加强专业知识的培养	9.09%	6
6	加强学生应用能力的培养	9.09%	6
7	加强学生创新能力的培养	7.58%	5
8	专业设置动态调整，满足社会发展需要	4.55%	3

# 第七部分 本科教育教学的特色和经验

学校在本科教育教学工作中认真贯彻“纯德实学”的校训精神，坚守立德树人根本任务，紧紧围绕“开放办学，特色发展，加强内涵，提高质量”这个主题，坚守立德树人根本任务，坚持“学生中心、以本为本”的教育理念，坚定“师范教育本色、应用转型特色”的学校定位，培养“优秀公民、应用人才”。

## 一、纯德树人的育人体系

坚持育人为本、德育为先，构建包括学生管理服务制度体系、通识教育课程教学体系、校园科技文化活动体系等在内的“纯德树人”育人体系。学生管理工作依法依规、公平公正、注重人性化日常教育管理，强化思想品德教育和文明素质养成，以管理育人；开设思想政治教育必修课，在专业教学中融入职业道德和社会责任感教育，引导教师教书育人；不断完善学生指导与服务工作体系，通过丰富多彩的校园文化活动培养学生的健全人格，实现服务育人；加强校园文化环境建设，通过环境文化育人。

充分发挥思想政治理论课程的主渠道作用。根据新形势新要求，按照教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》要求，加强马克思主义学院建设，完善教研室设置，强化思政课教学研究与课程建设。专门制定了《邢台学院思想政治理论课建设达标情况及整改方案》，全面加强思政课建设与改革。严格思政课教师任职资格准入制度，建设了一支专兼职相结合的“两课”教师队伍。加强“两课”教师理想信念教育，每年组织全校思政课教师集体外出研修学习，“两课”教师整体水平明显提升。

## 二、师范教育本色、应用转型特色的办学理念

师范教育是邢台学院的学脉和发展根基，是邢台学院的办学底色，是邢台学院恒久的专业标识。为了传承发展百年师范教育，学校出台了《关于加强师范专业教育的八条意见》，明确了振兴师范教育要“做大学前教育、做优小学教育、做强初中教育”的行动纲领；按照做优做强师范教育的基本思路，制定了《邢台学院师范教育振兴工程实施方案》，确定了实施师范教育振兴八项工程；全面启动师范专业认证对标建设，召开了全校师范专业认证工作动员部署会议，先后邀请多位全国师范类专业认证专家来校作培训讲座，全面启动了15个师范专业的认证建设工作。

为了加快学校应用型转型发展步伐，有力推进工学、经管、文化艺术等专业群建设和提升人才培养水平，学校出台了《关于加快应用性学科专业特色发展的八条意见》（简称应用型人才培养“八条意见”），为应用型专业建设和人才培养提供了基本遵循；



为进一步适应经济社会发展需求和高等教育发展趋势，依据《河北省教育厅进一步优化调整高等院校学科专业结构的意见》精神，制定了《邢台学院专业结构调整指导意见》进一步明确了“工程技术类专业提质增量，经济管理类专业做优，艺术类专业做特，人文社会学科类专业求新”的专业建设基本思路；坚持“三对接”，着力构建与政府、社会、行业（企业）深度融合的协同育人机制。

## 第八部分 存在问题和解决措施

### 一、教学基本条件需要继续改善

近年来，学校持续加强基础设施建设，但还是存在占地面积、教学用房面积等办学指标方面与国家标准仍有一定差距的问题，需要进一步改善。尤其是实习实训基地建设、创新创业平台建设、对外开放平台建设相对滞后。

学校结合发展现状，加快推进校园三期工程全面建设，首先启动海内外高层次人才楼及实验与工程中心两个项目的招投标及开工建设；年底前完成科技孵化中心、信息情报中心的招投标准备工作，为工程开工建设做好准备。进一步加强智慧校园建设，切实逐年提升校园信息化水平。

### 二、教师队伍建设有待进一步加强

邢台市地处河北省南部内陆地区，属于经济欠发达的三线城市，地方社会知名度、经济活跃度和财政状况都较差，对高层次人才的吸引力相对较弱。高学历、高层次人才重视经济待遇、自我需要和自我价值，而我校待遇偏低，人事编制手续延迟、专业技术职称评聘机制有待改进，导致对高层次人才吸引力不足。造成了学校师资队伍总量不达标、结构不合理、分布不均衡。高水平的名师和教学团队匮乏，教师培训基本处于空白，没有形成教师发展的制度体系，对教师发展指导缺乏时效性和针对性。

学校将根据邢台市高层次人才引进计划，充分利用国际国内两大教育资源，增加博士引进数量；依托我校三期项目邢台市“双创园区”建设，统筹规划使用全市高层次人才，力争在三到五年内达到教育部关于在硕士立项建设中博士人才的比例要求。加强兼职硕士导师队伍建设，继续推进我校与省内外高校研究生联合培养工作，为研究生教育积累经验；成立教师发展中心，力争通过努力，建成组织机构完备、硬件软件配套、作用发挥明显的教师发展中心，实现中青年教师全员培训、常态化培训，全面提升教师教学能力。